

Управление образования администрации  
Ленинск-Кузнецкого городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №3»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «10» 09 2021 г.  
Протокол № 10

Утверждаю:  
Директор МБОУ ООШ №3  
Е. Л. Левандовская  
09 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Знатоки ПДД»**

Базовый уровень

Возраст учащихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Разработчик программы:  
Артемьева Наталья Федоровна,  
учитель начальных классов

г. Ленинск-Кузнецкий, 2021

## КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД» по содержанию имеет **социально – гуманитарную направленность**, по форме организации является индивидуально-ориентированной, групповой.

В данной программе «Знатоки ПДД» учитываются требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы учащихся, запросы родителей, возрастные особенности. Проблемы детского травматизма на дорогах занимают различные ведомства, в том числе значительная роль отводится образовательным учреждениям.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно - транспортного травматизма по городу показал необходимость акцентирования внимания взрослых на главной ценности жизни и здоровья учащихся. Решением такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана здоровья и жизни учащихся, является изучение Правил дорожного движения, их практическая отработка.

**Актуальность программы.** Мы живем в городе, где число автомобилей стремительно растет с каждым годом, вместе с этим растет число аварийных ситуаций на дорогах, где виновниками становятся как водители, так и пешеходы, среди которых есть учащиеся, и дорожно-транспортные происшествия с их участием зачастую становятся трагедией. В настоящее время особое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа «Знатоки ПДД» разработана с целью успешного применения Правил дорожного движения, популяризации безопасного поведения на дороге, ориентации в дорожных ситуациях и применении этих знаний в жизни.

Программа способствует формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки ПДД» в том, что она дает более широкие возможности практических занятий, помогает учащимся систематизировать, расширять и углублять знания по безопасности движения, формирует уважение к общему закону дорог и улиц, воспитывает дисциплинированных пешеходов, пассажиров и будущих водителей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД» составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 №28);
- Региональные и муниципальные документы по ПФДО (Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740).
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ «Основная общеобразовательная школа №3».

**Цель программы:** формирование представлений учащихся о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- повышать уровень знаний учащихся по ПДД;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах;

**Развивающие:**

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости и иных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах;

**Воспитывающие:**

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;

- воспитывать ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к своей безопасности и безопасности окружающих людей.

**Отличительной особенностью** данной программы от других является то, что ее реализация позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге, прогнозировать опасные ситуации, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье учащихся и выработать алгоритм безопасного поведения.

Программа «Знатоки ПДД» предназначена для **учащихся 7-11 лет**.

**Форма организации деятельности:** групповая. Реализация программы осуществляется в сформированных группах учащихся разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

При построении учебного процесса рекомендуется учитывать индивидуальные особенности познавательной деятельности учащихся, которые не должны бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накапливаемым на занятиях опытом.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Общий объем:** 34 часа.

**Форма обучения** – очная, очно-заочная, заочная.

**Уровень:** базовый.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю. Для успешного освоения программы общая численность учащихся в группе 20 человек. Состав группы – постоянный. Набор учащихся – свободный.

В период действия ограничительного режима или во время карантина осуществляется организация образовательного процесса с использованием дистанционного обучения.

**Основные формы организации занятий:** занятие, которое состоит из теоретической и практической части с использованием схем улиц и дорог; беседы, доводящие до сведения учащихся сводки о ДТП, случаи нарушения ПДД учащимися школы; аналитические беседы, обучающие давать оценку таким нарушениям; игры; занятия-путешествия; викторины; мастер-классы, конкурсы рисунков по безопасности дорожного движения; выставки творческих работ.

**Методы обучения:**

- словесные (беседы, дискуссии);
- наглядные (демонстрация натуральных объектов и экспонатов, мультимедиа презентаций, таблиц, фотоматериалов);
- практические (оценка ситуаций на дорогах и улицах);

- исследовательские (организация поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем).

**Ожидаемые результаты реализации программы.** По окончании обучения учащиеся имеют следующие результаты:

**учащиеся знают:**

- правила дорожного движения;
- правила поведения в транспорте;
- обозначение дорожных знаков;
- правила поведения на остановках общественного транспорта;
- причины возникновения аварийных ситуаций на дороге;

**учащиеся умеют:**

- соблюдать правила поведения на дорогах и улицах;
- соблюдать культуру поведения в транспорте;
- ориентироваться в дорожной ситуации.

В результате обучения по программе учащимися будут достигнуты:

***личностные результаты:***

- проявление устойчивого интереса к изучению правил безопасного поведения на дорогах и улицах и использование их на практике;
- проявление самостоятельности в практической деятельности;
- проявление настойчивости в достижении цели.

***метапредметные результаты:***

- формирование внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости;
- проявление способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- способность к дискутированию.

**Отслеживание результатов усвоения программы.** Программой предусмотрены следующие формы контроля:

- тестирование;
- проект;
- выставка рисунков;
- практическое занятие;
- коллаж;
- создание лепбука;
- виртуальная экскурсия;

- квест-игра;
- выставка поделок.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. История создания автомобиля.	1	1		Тестирование
2	Дорога – зона повышенной опасности. Дорога, ее элементы.	4	1	3	Выставка рисунков
3	Учимся переходить дорогу	4	1	3	Практическое занятие
4	Дорожные знаки	4	1	3	Рекламная продукция
5	Дорожные ловушки	4	1	3	Проект
6	Перекресток. Виды перекрестков.	4	1	3	Коллаж
7	Правила поведения в общественном транспорте	4	1	3	Создание лэпбука
8	Сигналы регулировщика	4	1	3	Виртуальная экскурсия
9	Виды транспорта	4	1	3	Выставка поделок
10	Итоговое занятие	1		1	Квест-игра
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	

### Содержание программы

#### 1. Вводное занятие. История создания автомобиля. (1час)

*Теория:* Беседа по теме: когда и где был создан первый автомобиль. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть.

*Контроль:* Тестирование

#### 2. Дорога – зона повышенной опасности. Дорога, ее элементы. (4 часа)

*Теория:* Беседа на тему: что такое дорога. История происхождения дорог. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки.

*Практика:* Сюжетно - ролевая игра

*Контроль:* Выставка рисунков

#### 3. Учимся переходить дорогу. (4 часа)

*Теория:* Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Пешеходные переходы в районе школы.

*Практика:* Выход к пешеходному переходу, беседа со взрослыми. Агитация пешеходов к безопасному поведению на дороге.

*Контроль:* Практическое занятие

#### **4. Дорожные знаки. (4 часа)**

*Теория:* Беседа на тему: значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки в микрорайоне школы

*Практика:* Изготовление дорхенгеров, закладок для пропаганды безопасного поведения на дороге

*Контроль:* Рекламная продукция.

#### **5. Дорожные ловушки. (4 часа)**

*Теория:* Беседа на тему: что является дорожными ловушками, как их избежать ( дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели)

*Практика:* Сюжетная игра

*Контроль:* Проект

#### **6. Перекресток. Виды перекрестков. (4 часа)**

*Теория:* Беседа на тему: регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Дорожные ловушки на нерегулируемом перекрестке. Сигналы светофора на регулируемом перекрестке и действия участников дорожного движения.

*Практика:* Занятие на тренировочной площадке по БДД

*Контроль:* Коллаж

#### **7. Правила поведения в общественном транспорте. (4 часа)**

*Теория:* Беседа на тему: правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае. Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая

*Практика:* Создание памяток, закладок, подбор стихов.

*Контроль:* Создание лэпбука

#### **8. Сигналы регулировщика. (4 часа)**

*Теория:* Беседа на тему: сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.

*Практика:* Подбор материала, создание дорхенгеров

*Контроль:* Виртуальная экскурсия

## **9. Виды транспорта. (4часа)**

*Теория:* Беседа на тему: виды наземного общественного транспорта. Подземного, метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, платформе, в вагоне).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Водный транспорт.

Воздушный транспорт.

*Практика:* Подбор материала, изготовление наземного, подземного, воздушного, водного транспорта из бумаги, пластилина

*Контроль:* Выставка поделок

## **10. Итоговое занятие (1час)**

*Практика:* Диагностика уровня сформированности знаний правил дорожного движения.

*Контроль:* Квест-игра

# **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

## **Календарный учебный график**

Количество учебных недель: 34

Количество часов: 34

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Знатоки ПДД», утверждается приказом по учреждению.

## **Материально-техническое обеспечение занятий**

Перечень материала и инструментов:

Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН.

- набор дорожных знаков;
- модель светофора;
- набор «дорожных ловушек»;
- сюжетные картинки;
- ластик;
- простой карандаш;
- цветные карандаши;
- клей;
- фломастеры;
- цветная бумага;
- пластилин.

## Оценочные материалы

Программой предусмотрены три уровня усвоения учебного материала.

Первый уровень – допустимый. Учащийся при выполнении практического задания опирается на помощь педагога: нуждается в дополнительных пояснениях, помощи, поощрении действий.

Второй уровень – средний. Учащийся может работать самостоятельно, опираясь на словесный комментарий и демонстрацию действий педагогом. Самостоятельно работает с дидактическим материалом, сюжетными картинками. Выполняет работу в соответствии с поставленным условием. Иногда нуждается в дополнительных пояснениях со стороны педагога.

Третий уровень – высокий. Учащийся справляется с поставленными задачами самостоятельно, не нуждается в дополнительной помощи со стороны педагога, старается использовать на занятии уже имеющиеся знания и умения, творчески подходит к выполнению заданий.

Критериями успешного освоения программы можно считать:

- степень проявления самостоятельности в практической деятельности;
- степень сложности при работе со схемами улиц и муляжами перекрестков;
- новизна выполненной творческой работы в виде выполненного проекта.

Отслеживанием результатов усвоения материала является создание проекта «Безопасный перекресток».

## Список литературы:

1. Алексанян Г.Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях. М.: 2021. 135 с.
2. Буланова С. П. Правила поведения на дороге. М.: Стрекоза-Пресс, 2006. 123 с.
3. Волков С. ПДД для детей, часть 1-2, М.: 2008. 157с.
4. Власов В.А. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. Новосибирск, 2008. 185с.
5. Гуреева С.Ю., Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. Вологда: 2006. 237с.
6. Купреева Л.И., Штефняк О.С. Школа дорожной грамоты. Кемерово, 2011.170с.
7. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения. М.: Просвещение, 2008. 243с.
8. Форштат М.Л., Учись быть пешеходом. СПб.: 2008. 156с.