Приложение к ООП ООО

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №3»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_Е. Л. Левандовская  20.06.2017 г. | Утверждена приказом директора школы  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Д.Шлыкова № 146 от 20.06.2017 г. |
|  |  |
| Согласовано  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_И.Е.Валиулина  Дата \_\_14.06.2016 г.\_\_\_\_ |  |

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Всеобщая история»**

**5-9 классы**

(срок реализации 5 лет)

Составитель: Федорова Татьяна Васильевна,

учитель истории

высшей квалификационной категории

Антипова Татьяна Николаевна,

учитель географии

высшей квалификационной категории

Ленинск-Кузнецкий 2017

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами освоения учащимися** основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметнымирезультатами освоения учащимися** основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметными результатами освоения учащимися** основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

1. **Содержание учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| **5 класс** | |
| **ВВЕДЕНИЕ**  Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.  **Счёт лет в истории.** Хронология – наука об измерении времени. Опыт, культура счёта времени по годам в древних государствах. Изменения счёта времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счёт лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра. | |
| **Раздел 1. Жизнь первобытных людей**  **Тема 1. Первобытные собиратели и охотники**  Представление о понятии «первобытные люди». **Древнейшие люди**. Древнейшие люди – наши далёкие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота – способы добывания пищи. Первое великое открытие человека – овладение огнём.  **Родовые общины охотников и собирателей.** Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Освоение промысла охоты. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Умение сообща достигать цели в охоте. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный: кто он? Родовые общины. Сообщество сородичей. Особенности совместного ведения хозяйства в родовой общине. Распределение обязанностей в родовой общине.  **Возникновение искусства и религии.** Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Человек «заколдовывает» зверя. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. | |
| **Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы**  **Возникновение земледелия и скотоводства**. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремёсел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.  **Родовые общины земледельцев и скотоводов**. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.  **Появление неравенства и знати**. Развитие ремёсел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.  **Повторение.** Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности? Переход от первобытности к цивилизации (неолитическая революция (отделение земледелия и скотоводства от собирательства и охоты), выделение ремесла, появление городов, государств, письменности). | |
| **Тема 3. Счёт лет в истории.** Хронология – наука об измерении времени. Опыт, культура счёта времени по годам в древних государствах. Изменения счёта времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счёт лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра. | |
| **Раздел II. Древний Восток**  **Тема 4. Древний Египет**  **Государство на берегах Нила**. Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель под урожай. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.  **Как жили земледельцы и ремесленники**. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях У египтянина. Ремёсла и обмен. Писцы собирают налоги.  **Жизнь египетского вельможи**. О чём могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце фараона. Отношения фараона и его вельможей.  **Военные походы фараонов**. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Военные трофеи и триумф фараонов. Главные города Древнего Египта – Мемфис, Фивы. Судьбы военные. Появление наёмного войска.  **Религия древних египтян**. Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мёртвых»: мумия, гробница, саркофаг. Фараон – сын Солнца. Безграничность власти фараона. «Книга мёртвых».  **Искусство древних египтян**. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида фараона Хеопса. Храм – жилище богов. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры: статуя, скульптурный портрет. Правила ваяния человека в скульптуре и изображения в росписях. Экспозиции древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.  **Письменность и знания древних египтян**. Загадочные письмена и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы: верность традиции. Свиток папируса – древнеегипетская книга. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний (математика, астрономия). Изобретения инструментов отсчёта времени: солнечный календарь, водяные часы, звёздные карты. Хранители знаний – Жрецы.  **Повторение**. Достижения древних египтян (ирригационное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства, письменности, зарождение основ наук). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего). | |
| **Тема 5. Западная Азия в древности**  **Древнее Двуречье**. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт ЮжногоДвуречья. Ирригационное (оросительное) земледелие. Схожесть хронологии Возникновения государственности в Междуречье и Нильской долине. Города из глиняных Кирпичей. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной Строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Область знаний и полномочий жрецов. Жрецы-учёные. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Письмена на глиняных табличках. Мифы и сказания с глиняных табличек. Клинопись – особое письмо Двуречья.  **Вавилонский царь Хаммурапи и его законы**. Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи – власть от бога Шамаша. Представление о законах Хаммурапи как законах богов. Узаконенная традиция суда над преступниками. Принцип талиона. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках. Закон о новых отношениях, о новых социальных группах: ростовщик.  **Финикийские мореплаватели**. География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Ремёсла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Развитие торговли в городах Финикии: Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит, легенды о финикийцах.  **Библейские сказания**. Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племён. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племён. Переход к единобожию. Библия и Ветхий Завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Бог даёт законы народу.  **Древнееврейское царство**. Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Правление Соломона. Иерусалим как столица царства. Храм Бога Яхве. Библейские предания о героях.  **Ассирийская держава**. Освоение железа. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Использование железа в военном ремесле. Ассирийское войско. Конница ассирийцев. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство – одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Трагедия побеждённых Ассирией стран. Ниневия – достойная столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.  **Персидская держава «царя царей»**. Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды о нём. Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Столица великой державы древности – город Персеполь. |
| **Тема 6. Индия и Китай в древности**  Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.  **Природа и люди Древней Индии**. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. Сказание о Раме. Древнейшие города. Вера в переселение душ.  **Индийские касты**. Миф о происхождении четырёх каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Индийская мудрость, знания и книги. Возникновение буддизма. Легенда о Будде. Объединение Индии царём Ашока.  **Чему учил китайский мудрец Конфуций**. Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Высшая добродетель – уважение к старшим. Учение Конфуция. Мудрость – в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.  Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при ЦиньШихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства ЦиньШихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев. Деспотия ЦиньШихуана. Возмущение народа. Свержение наследников ЦиньШихуана. Археологические свидетельства эпохи: глиняные воины гробницы ЦиньШихуана. Шёлк. Великий шёлковый путь. Чай. Бумага. Компас.  **Повторение.** Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру. |
| **Раздел III. Древняя Греция**  **Тема 7. Древнейшая Греция**  Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.  **Греки и критяне**. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство в разрезе археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура и фресковая роспись. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы критского цикла: Тесей и Минотавр, Дедал и Икар.  **Микены и Троя**. В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные Львиные ворота. Облик города-крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племён и его последствия.  **Поэма Гомера «Илиада»**. Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы.  **Поэма Гомера «Одиссея»**. География странствий царя с острова Итака – Одиссея. Одиссей находит приют У царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. Возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы.  **Религия древних греков**. Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном. |
| **Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием**  Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов – городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Создание греческого алфавита.  **Земледельцы Аттики теряют землю и свободу**. География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселённость Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда. Знать и демос в Афинском полисе. Знать во главе управления Афин. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.  Зарождение демократии в Афинах. Демос восстаёт против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.  **Древняя Спарта**. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Спарта – военный лагерь. Образ жизни и правила поведения спартиатов. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.  **Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей**. Греческая колонизация побережья Средиземного и Чёрного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Чёрного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада – колыбель греческой культуры. Как царь Дарий пытался завоевать земли на юге нынешней России. Древний город в дельте реки Дона.  **Олимпийские игры в древности**. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия – город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль зрелищ Олимпийских игр.  **Победа греков над персами в Марафонской битве.** Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона. Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.  **Нашествие персидских войск на Элладу**. Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъём эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трёхсот спартанцев и царя Леонида. Хитрость Фемистокла накануне Саламинской битвы. Морское Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Эсхил о победе греков на море. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Мораль предания «Перстень Поликрата». |
| **Тема 9. Возвышение Афин в V в. До н.э. и расцвет демократии**  Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление в полисах власти демоса – демократии.  **В гаванях афинского порта Пирей**. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины – крупнейший центр ремесла и торговли.  **В городе богини Афины**. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Керамик – там, где дымят печи для обжига посуды. Посуда с краснофигурным и чернофигурным рисунками. Керамик и его жители. Агора – главная площадь Афин. Из жизни древних гречанок. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его Афина. Атлеты Мирона и Поликлета.  **В афинских школах и гимнасиях**. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимнасии. Греческие учёные о природе человека. Скульптуры Поликлета и Мирона и спортивные достижения учащихся палестры. В афинских гимнасиях. Обучение красноречию.  **В театре Диониса**. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актёры. Театральные представления: трагедии и комедии. На представлении трагедии Софокла «Антигона». Театральное представление комедии Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.  **Афинская демократия при Перикле**. Сущность афинской демократии в V в. До н.э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ. |
| **Тема 10. Македонские завоевания в IV в. До н.э.**  Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Победа Спарты. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции – Македонского царства.  **Города Эллады подчиняются Македонии**. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Стремление Филиппа подчинить соседей. Влияние эллинской культуры. Аристотель – учитель Александра, сына македонского царя Филиппа. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Два вектора отношения Греции к Македонии: Исократ и Демосфен. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее: горечь поражения и начало отсчёта новой истории. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции.  **Поход Александра Македонского на Восток**. Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Первые победы: река Граник. Быстрая победа над войском Дария IIIу города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию – начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.  **В Александрии Египетской**. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия египетская – крупнейший порт, торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк – одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека. Из истории древних библиотек. Греческие учёные на благо Александрии Египетской: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.  **Повторение**. Вклад древних эллинов в мировую культуру. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Управление обществом в странах Древнего Востока и в Афинском полисе. Особенности афинской демократии. |
| **Тема 7. Древнейшая Греция**  Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.  **Греки и критяне**. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство в разрезе археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура и фресковая роспись. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы критского цикла: Тесей и Минотавр, Дедал и Икар.  **Микены и Троя**. В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные Львиные ворота. Облик города-крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племён и его последствия.  **Поэма Гомера «Илиада»**. Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы.  **Поэма Гомера «Одиссея»**. География странствий царя с острова Итака – Одиссея. Одиссей находит приют У царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. Возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы.  **Религия древних греков**. Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном. |
| **Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием**  Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов – городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Создание греческого алфавита.  **Земледельцы Аттики теряют землю и свободу**. География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселённость Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда. Знать и демос в Афинском полисе. Знать во главе управления Афин. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.  Зарождение демократии в Афинах. Демос восстаёт против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.  **Древняя Спарта**. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Спарта – военный лагерь. Образ жизни и правила поведения спартиатов. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.  **Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей**. Греческая колонизация побережья Средиземного и Чёрного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Чёрного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада – колыбель греческой культуры. Как царь Дарий пытался завоевать земли на юге нынешней России. Древний город в дельте реки Дона.  **Олимпийские игры в древности**. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия – город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль зрелищ Олимпийских игр.  **Победа греков над персами в Марафонской битве.** Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона. Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.  **Нашествие персидских войск на Элладу**. Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъём эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трёхсот спартанцев и царя Леонида. Хитрость Фемистокла накануне Саламинской битвы. Морское Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Эсхил о победе греков на море. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Мораль предания «Перстень Поликрата». |
| **Тема 9. Возвышение Афин в V в. До н.э. и расцвет демократии**  Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление в полисах власти демоса – демократии.  **В гаванях афинского порта Пирей**. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины – крупнейший центр ремесла и торговли.  **В городе богини Афины**. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Керамик – там, где дымят печи для обжига посуды. Посуда с краснофигурным и чернофигурным рисунками. Керамик и его жители. Агора – главная площадь Афин. Из жизни древних гречанок. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его Афина. Атлеты Мирона и Поликлета.  **В афинских школах и гимнасиях**. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимнасии. Греческие учёные о природе человека. Скульптуры Поликлета и Мирона и спортивные достижения учащихся палестры. В афинских гимнасиях. Обучение красноречию.  **В театре Диониса**. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актёры. Театральные представления: трагедии и комедии. На представлении трагедии Софокла «Антигона». Театральное представление комедии Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.  **Афинская демократия при Перикле**. Сущность афинской демократии в V в. До н.э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ. |
| **Тема 10. Македонские завоевания в IV в. До н.э.**  Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Победа Спарты. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции – Македонского царства.  **Города Эллады подчиняются Македонии**. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Стремление Филиппа подчинить соседей. Влияние эллинской культуры. Аристотель – учитель Александра, сына македонского царя Филиппа. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Два вектора отношения Греции к Македонии: Исократ и Демосфен. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее: горечь поражения и начало отсчёта новой истории. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции.  **Поход Александра Македонского на Восток**. Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Первые победы: река Граник. Быстрая победа над войском Дария IIIу города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию – начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.  **В Александрии Египетской**. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия египетская – крупнейший порт, торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк – одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека. Из истории древних библиотек. Греческие учёные на благо Александрии Египетской: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.  **Повторение**. Вклад древних эллинов в мировую культуру. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Управление обществом в странах Древнего Востока и в Афинском полисе. Особенности афинской демократии. |
| **Раздел IV. Древний Рим**  **Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией**  Местоположение, природа и особенности ландшафта Италии. Пестрота населения древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).  **Древнейший Рим.**Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул – первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса. Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти.  **Завоевание Римом Италии**. Возникновение республики. Консулы – ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.  **Устройство Римской республики**. Плебеи – полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме. |
| **Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья**  Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Карфаген – стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.  **Вторая война Рима с Карфагеном**. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян. Изменение стратегии римлян в войне с Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.  **Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье**. Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Трёхдневный триумф римского консула и исчезновение Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон – автор сценария гибели Карфагена. Смерть Ганнибала. Средиземноморье – провинция Рима.  **Рабство в Древнем Риме**. Завоевательные походы Рима главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, в быту римлян. Раб - «говорящее орудие». Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские учёные о рабах. |
| **Тема 13. Гражданские войны в Риме**  Возобновление и обострение противоречий между различными группами в римском обществе после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.  **Земельный закон братьев Гракхов**. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх – продолжатель дела брата. Гибель Гая.  **Восстание Спартака**. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших и Спартака над римским войском. Оформление армии восставших. Походы армии восставших рабов. Три победы восставших, приблизившие их к свободе. Обеспокоенность римского сената небывалым размахом восстания. Рабы в ловушке. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.  **Единовластие Цезаря**. Превращение римской армии в наёмную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Красс, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны – опора Цезаря в его политическом курсе. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате.  **Установление империи**. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Превращение Римского государства в империю. Меценат и поэт Гораций. Гибель Цицерона – римского философа. Поэма Вергилия «Энеида». |
| **Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры**  Протяжённость империи и время существования. Неудачные попытки императоров расширить римские владения.  **Соседи Римской империи**. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, их занятия, образ жизни и верования. Дороги Римской империи.  **Рим при императоре Нероне**. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актёр на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности: расцвет доносительства. Забавы и расправы Нерона. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.  **Первые христиане и их учение**. Проповедник Иисус из Палестины. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Апостолы. Представления о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом. Христиане – почитатели Иисуса, Божьего избранника. Преследования римскими властями христиан.  **Расцвет Римской империи во II в**. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна - «лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна – последние завоевания римлян. Переход к обороне границ Римской империи. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи.  **«Вечный город» И его жители**. Все дороги ведут в Рим. Город – столица империи. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Обустройство повседневности римлян. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. |
| **Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи**  **Римская империя при Константине**. Укрепление границ империи. Рим и варвары. Вторжения варваров. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колонов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столицы за счёт архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи. Ад и рай в книгах христиан.  **Взятие Рима варварами**. Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Наёмничество варваров в римскую армию. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Расправа императора над Стилихоном. Недовольство легионеров-варваров. Взятие Рима Аларихом – вождём готов. Падение Западной Римской империи. Новый натиск варваров: захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Свержение юного римского императора Ромула Августула. Передача имперских регалий византийскому императору. Западная Римская империя перестала существовать. Конец эпохи античности. |
| **Итоговое повторение(2ч.)** Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.  **6 класс** |
| **Введение в историю Средних веков**  Происхождение понятия «Средние века»Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков.  Источники по истории Средних веков: письменные, изобрази­тельные, вещественные. Роль археологии в изучении истории Сред­них веков. |
| **Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)**  **Образование варварских королевств. Государство франков в VI –VIII веках.**  Великое переселение народов и падение Западной Римской им­перии.Образование и отличительные черты германских коро­левств. Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государст­вом. «Салическая правда». Принятие франками христианства. Франкское государство в VI — VIII вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феод. |
| **Хри­стианская церковьв раннее Средневековье**  Изменения в положении церкви в IV в. Споры вокруг понима­нияхристианства и формирование христианской ортодоксии. Отцы церкви. Никейский собор. Ереси. Арианство. Формирование и со­ставхристианского канона. Структура и иерархия духовенства. Воз­никновение папства. Церковный приход. Монашество. Жизнь средневекового монастыря. |
| **Возникновение и распад распад империи Карла Великого.**  Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление им­перией. Верденский раздел, его причины и значение. |
| **Феодальная раздробленность Западной Евро­пы в IX-XI вв.**  Франция и Германия в IX—XI вв. Феодальная раздробленность во Франции. Борьба германских королей с венгерской опасностью. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи. Императоры и церковь. |
| **Англия в раннее Средневековье. Тест по теме «Становление средневековой Европы»**  Англия в IX–XI веках. Легенды о короле Артуре. Походы викингов, их причины и последствия для Западной Ев­ропы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Нор­манны в Америке. |
| **Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв.**  **Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами**  Особенности развития Восточной Римской империи по сравне­нию с Западной. Территория и население. Константинополь — сто­лица Византии и воплощение ее могущества. Особенности импера­торской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьба Византии в VII—XI вв. Взаимоотношения с Русью. |
| **Культура Византии**  Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Со­бор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Ви­зантийская иконопись. Борьба иконоборцев и иконопочитателей. |
| **Образование славянских государств**  Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Зна­чение принятия христианства. Создание славянской письменности. |
| **Тема 3. Арабы VI-XI вв.**  **Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Тест по теме «Византийская империя и славяне»**  Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и веро­вания. Проповедь Мухаммада. Хиджра. Победа новой веры. Причины и ход объединения арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман.  Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успе­хов арабов. Сунниты и шииты. Омейяды и Аббасиды. Распад Ха­лифата. |
| **Культура стран халифата**  Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни. |
| **Тема 4. Феодалы и крестьяне**  **Средневековая деревня и её обитатели. Тест по теме «Мир ислама»**  Складывание нового устройства общества. Формирование зави­симого крестьянства. Сословия: теория и практика. Феод и уста­новление вассальных отношений. Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодальная иерархия.  Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. Повинно­сти. Жизнь крестьянина. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, ее функции и значение. Быт и культура крестьян. |
| **В рыцарском замке.**  Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и «Божий мир». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. За­мок. Геральдика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Куртуазность. |
| **Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе**  **Формирование средневековых городов. Городское ремесло.**  Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повсед­невной жизни городов. Организация торговли. Торговые пути. Яр­марки. Возникновение банков. Новое в мировосприятии горожан. |
| **Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века**  Своеобразие города. Управление городом и городская знать. Борьба ремесленников. Город-центр формирования новой европейской культуры. |
| **Глава VI. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы**  **Могущество папской власти. Церковь и еретики. Тест по теме «Средневековый город и его обитатели»**  Основы могущества церкви. Материальные богатства церкви, их источники. Упадок морального авторитета церкви в X—XI вв. Клюнийская реформа. Разделение церквей. Различия между като­лицизмом и православием. Борьба папства и империи в XI в.  Борьба церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие I ордены, их роль в укреплении католической церкви. |
| **Крестовые походы**  Причины и начало Крестовых походов, их участники. Ход и ре­зультаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Упадок конекрестоносного движения. Значение Крестовых походов. Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход. Четвертый Крестовый поход, его переломный характер. |
| **Глава VII.Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.)**  **Как происходило объединение Франции**  Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской I власти, ее союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа IIАвгуста. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Конфликт с папством и «авиньонское пленение». |
| **Что англичане считают началом своих свобод.**  Воздействие нормандского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии. Могущество королевской власти в конце XI — XII вв. Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновение с церковью. Великая хартия вольностей, ее истори­ческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента. |
| **Столетняя война**  Причины и начало Столетней войны. Франция на краю гибели. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Ее завершение и итоги. |
| **Крестьянские восстания во Франции и Англии.**  Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Черная смерть», ее экономические и социальные последствия. Освобожде­ниекрестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание УотаТайлера. |
| **Усиление королевской власти в конце XVв. во Франции и Англии. Словарно-хронологический диктант**  Владение герцогов Бургундских в XV в. Борьба французских ко­ролей с бургундскими герцогами и завершение объединения Фран­ции.Централизаторская политика Людовика XI. Война Алой и Бе­лойрозы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Ген­рихеVII Тюдоре. |
| **Реконкиста и образование и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.**  Объединение Испании и завершение Реконкисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы. |
| **Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках.**  Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II в Италии и в Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII—XIV вв.  Расцвет торговли и итальянских городов. Борьба римских пап с императорами в Италии. |
| **Глава VIII. Славянские государства и Византия**  **Гуситское движение в Чехии**  Польша в XIV—XV вв. Внутренняя политика Казимира III Ве­ликого. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд. Расцвет Чехии в XIV в. Нара­стание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян ГУс. Гуситские войны и их значение. |
| **Завоевание турками- османами Бал­канского по­луострова**  Страны Балканского полуострова в XIV—XV вв. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Ос­манскиезавоеванияна Балканах. Византия в поисках спасения. Ферраро-Флорентийская уния. Гибель империи ромеев. |
| **Глава IX. Культура Западной Европы в XI-XV вв.**  **Образование и философия**  Возникновение университетов. Университетское образование. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке. Ра­ционализм и мистика. Роль алхимии и астрологии в развитии на­учных знаний. Схоластика. |
| **Средневековая литература и искусство**  Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Сред­невековья. Романский и готический стили, их отличительные черты. Изменения в культуре Западной Европы в XIV—XV вв. Рыцарская литература |
| **Культура ран­него Возрож­дения в Италии**  Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения к Италии. |
| **Научные открытия и изобретения. Тест по теме «Культура Западной Европы в XI-XV вв.»**  От астрологии и алхимии, медицине. Усовершенствование водяного двигателя. Начало производства огнестрельного оружия. Разви­тиеличностного начала.  Изобретение книгопечатания и его значе­ние. |
| **Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние ве­ка**  **Средневековая Азия: Китай. Индия. Япония.**  Природные условия Индии, ее богатства. Занятия населения. Индийская община. Варны и касты. Роль кастовой системы в ин­дийском обществе. Делийский султанат. Религии Индии. Достиже­ния индийской культуры.  Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба с северными кочев­никами. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть и чиновничество. Достижения китайской науки, литературы и искусства. Особенности развития Японии. |
| **Народы Америки и Африки в Средние ве­ка**  Особенности развития Африки. Магриб и Черная Африка. Ислам. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия. Арабская торговля на восточном побере­жье Африки и государство Мономотапа.  Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом. Цивилизации майя, ацтеков и ин­ков, их достижения и особенности развития. |
| **Итоговое повторение по теме «Значение Средневековья в истории человечества».** Значение Средневековья в мировой истории и культуре. |
|  |
| **От Средневековья к Новому времени**  **7 класс**  Понятие о Новом времени. Хронологические границы и этапы Нового времени |
| **Глава I. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Технические откры­тия и выход к Ми­ровому океану**  Новые изобретения и усовершенствования. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Португалия – лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. |
| **Великие геогра­фические открытия и их последствия**.  Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Совета. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк. |
| **Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе.**  Разложение традиционных отношений и формирование но­вых. Складывание абсолютизма в политике управления евро­пейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития обще­ства. Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» вла­сти короля. Король - наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложе­ния. Единая экономическая политика. Складывание центра­лизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в из­менение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон. |
| **Дух предпринимательства преобразует экономику**  Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров тор­говли. Торговые компании. Право монополии. Накопление ка­питалов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура - предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма. |
| **Европейское общество в раннее Новое время.**  Изменения в социальной структуре общества, его основ­ные занятия. Новые социальные группы европейского обще­ства, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство - джентри и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства. |
| **Повседневная жизнь.**  Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды - эпидемии, голод и войны Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия ред­кого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в еде и питании. Искусство кулинарии. Домоведение. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в куль­турной жизни общества. |
| **Великие гуманисты Европы**  От раннего к высокому Возрождению. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» - рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения. |
| **Мир художественной культуры Возрождения**  Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового, человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса - гимн человеку Нового времени.  Эпоха «титанов». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Формирование новой, гуманистической культуры и вклад в её развитие - Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. География и особенности искусства: Испания и Голландия ХVII в. Своеобразие Высокого искусства Северного Возрождения: Питер Брейгель Старший; гуманистическая личность в портретах Альбрехта Дюрера.  Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие свет­ской музыкальной культуры. Мадригалы. Домашнее музицирование. Превращение музыки в одно из светских искусств. |
| **Рождение новой европейской науки.**  Условия развития революции в естествознании. Действие принципа авторитетности в средневековой Европе и его про­явление. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в ХУН в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт - основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на тех­нический прогресс и самосознание человека. |
| **Начало Реформации в Европе.**  Влияние Великих географических открытий и идей гуманиз­ма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация - борьба за пере­устройство церкви. Причины Реформации и широкого её рас­пространения в Европе. Германия - родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. 95 тезисов против индульгенций. «Спасение верой» - суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лю­теранская церковь в Германии. Пастор - протестантский про­поведник. |
| **Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.**  Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея о предопре­делении судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Жестокость осуждения предателей кальвинизма. «Рим кальвинизма». Борьба католической церкви против еретичных учений. Контрреформация: её идеологи и воплотители. Орден иезуитов и его создатель - Игнатий Лойола. Цели, средства расширения власти папы римского. Тридентский собор. |
| **Королевская власть и Рефор­мация в Англии.**  Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: полити­ка Марии Кровавой. «Золотой век Елизаветы I» - укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика пре­дотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы 1. |
| **Религиозные вой­ны и укрепление абсолютной монархии во Франции.**  Французы - кальвинисты-гугеноты. Разрастание противо­стояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье, ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция - сильнейшее государство на европейском континенте. |
| **Повторение по теме «Мир в начале Нового времени».** |
| **Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения**  **Освободительная война в Нидерландах.**  **Рождение Республики Соединённых провинций**  «Жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская ре­волюция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды - «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отно­шений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободи­тельной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «крова­вого герцога» Альбы. Лесные и морские гёэы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединённых провинций. Голландская республика \_ самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни - Амстердам. |
| **Парламент против короля. Революция в Англии**  Англия - первая страна в Европе с конституционной парла­ментской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Личное прав­ление короля Карла 1 Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции - созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремон­страция. Оливер Кромвель и создание армии «нового образ­ца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее на­растание противостояния: казнь короля. Англия - республика. |
| **Путь к парламентской монархии**  Реформы английского парламента. Движение протеста: ле­веллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель - пожизненный лорд-протектор Английской респу­блики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. «Habeascorpus асt - закон, утверждавший права ареста и при­влечение к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального об­щества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия - владычица морей. Начало и конец эпохи вигов. |
| **Международные отношения в XVI-XVIII вв.**  Причины международных конфликтов в Европе в XVI- ХVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война – первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его концепция войны. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф – крупнейший полково­дец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Европа в XVIII в. Северная война России и Дании против Швеции. Общеевропейская война – Семилетняя война, её участники, итоги и значение. Восточный вопрос. Война за испанское на­следство – война за династические интересы и за владение колониями. Влияние европейских войн на международные от­ношения. Влияние Великой французской революции на евро­пейский международный процесс.  **Повторение по теме «Первые революции Нового времени».**  **Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований**  **Великие просветители Европы**  Просветители XVIII в. - продолжатели дела гуманистов эпо­хи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укре­пляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория обще­ственного договора. Представление о цели свободы как стрем­лении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения вла­стей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суве­ренитете: принципы равенства и свободы в программе преобра­зований. Идеи энциклопедистов - альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.  **Мир художественной культуры Просвещения**  Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в ху­дожественной литературе - Д. Дефо. Д. Свифт: сатира на поро­ки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего со­словия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVI11 в.: И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. Ван Бетховена. Архитектура эпо­хи великих царствований. Секуляризация культуры.  **На пути к индустриальной эре** Аграрная революция в Англии. Складывание новых отно­шений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и со­циальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая ма­шина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корба и Модсли. Появление фабричного произ­водства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жестокие правила выживания в условиях капи­талистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса.  **Североамериканские колонии в борьбе за независимость.**  **Образование Соединённых Штатов Америки** Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология амери­канского общества. Культура и общественная жизнь в коло­ниях. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Б. Франклин - великий наставник «юного капи­тализма».  **Война за независимость.**  **Создание Соединённых Штатов Америки** Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его по­следствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественно­го равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борь­бе североамериканских штатов за свободу. Историческое значе­ние образования североамериканских штатов за свободу. Историческое значе­ние образования Соединённых Штатов Америки. |
|  |
|  |
|  |
| **Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции** Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIIJ в. Демографические изменения. Изменения в со­циальной структуре, особенности формирования француз­ской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движе­ния просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения тради­ционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика ХV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформиро­вания. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии - начало революции. Муниципальная революция.  **Великая французская революция. От монархии к республике** Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой вла­сти. Конституция 1791г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: личностные черты и особенности мировоззрения. Провозгла­шение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря револю­ции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор. |
| **Великая французская революция.**  **От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта** Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера - «якобинца без народа». Термидорианский пере­ворот и расправа с противниками. Причины падения яко­бинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9-10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной исто­риографии о характере, социальной базе и итогах.  **Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации**  **Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени**. **Тест по теме «Эпоха Просвещения»** Земля принадлежит государству. Деревенская община и её отличия в разных цивилизациях Востока. Государство - регу­лятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного обще­ства. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока - путь самосовершенствования.  **Государства Востока. Начало европейской колонизации** Разрушение традиционности восточных обществ европей­скими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, син­тоизм. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. СёгунатТокугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.  **Повторение по теме** «Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени». |
| **8 класс** |
| **Введение.** От традиционного общества к обществу индустриальному. |
| **Становлениеиндустриальногообщества** Развитиеиндустриальногообщества.Промышленный переворот, его особенностив странахЕвропыиСША.Изменениявсоциальнойструктуреобщества.Распространение социалистическихидей;социалисты-утописты.Выступлениярабочих.Политическое развитиеевропейскихстранв1815—1849 гг.:социальныеинациональныедвижения, реформыиреволюции.Оформлениеконсервативных,либеральных,радикальных политическихтеченийи партий; возникновение марксизма.  **СтроительствоновойЕвропы.**  Консульство и образование наполеоновской империи. ВеликобританиявВикторианскуюэпоху:«мастерскаямира»,рабочеедвижение, внутренняяивнешняяполитика,расширениеколониальнойимперии.Франция—от ВторойимпериикТретьейреспублике:внутренняяивнешняяполитика,франко-германскаявойна,колониальныевойны.ОбразованиеединогогосударствавИталии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи;О.Бисмарк. Габсбургскаямонархия: австро-венгерскийдуализм.  **СтраныЗападнойЕвропывконцеXIX.Успехиипроблемыиндустриальногообщества.** Германская империя: борьба за место под солнцем. Пруссиявоглавеимперии.Бисмаркивнутренняяоппозиция.Великобритания: конецВикторианскойэпохи.ОсобенностиэкономическогоразвитияВеликобритании. Внешняя политика. Франция:третья республика. Демократические реформы. Италия: время реформи колониальных захватов. От Австрийской империикАвстро– Венгрии:поискивыхода из кризиса.  **ДвеАмерики**СоединённыеШтатыАмерикивовторойполовинеХIХв.:экономика,социальные отношения,политическаяжизнь.СевериЮг.Гражданскаявойна(1861—1865). А. Линкольн.**ВойназанезависимостьвЛатинскойАмерике.** Колониальноеобщество.Освободительнаяборьба:задачи,участники,формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С.Боливар. Провозглашение независимых государств.  **Традиционные общества XIX века: новый этап колониализма** Османскаяимперия:традиционныеустоиипопыткипроведенияреформ.Индия: распаддержавыВеликихМоголов,установлениебританскогоколониальногогосподства, освободительныевосстания.Китай:империяЦин,«закрытие»страны,«опиумные войны»,движениетайпинов.Япония:внутренняяивнешняяполитикасёгунаТокугава, преобразования эпохиМэйдзи.  **НародыАфрикивНовоевремя.** Колониальныеимперии.Колониальныепорядкиитрадиционныеобщественные отношения. Выступления против колонизаторов  **МеждународныеотношениявXIXв.**  ВнешнеполитическиеинтересывеликихдержавиполитикасоюзоввЕвропе. Восточныйвопрос.Колониальныезахватыиколониальныеимперии.Старыеиновые лидерыиндустриальногомира.Активизацияборьбызапеределмира.Формирование военно-политическихблоков великихдержав.  Историческое и культурное наследие Нового времени.  **Итоговоеповторение**  **9 класс**  **Введение 1ч.**  **Новейшаяистория, первая половина XX.**  **Мирв1900—1914гг.**  СтраныЕвропыиСШАв1900—1914 гг.:техническийпрогресс,экономическое развитие.Урбанизация,миграция.Положениеосновныхгруппнаселения.Социальные движения. Социальныеи политические реформы; Д.Ллойд Джордж. СтраныАзиииЛатинскойАмерикив1900—1917 гг.:традиционныеобщественные отношения и проблемы модернизации.  **Перваямироваявойна(1914—1918гг.)** Причины,участники,театрывоенныхдействийиключевыесобытияПервой мировойвойны.ЗападныйиВосточныйфронт.Человекнафронтеивтылу.Итогии последствия войны.  **Мирв1918—1939гг.** Отвойныкмиру.КрушениеимперийиобразованиеновыхгосударстввЕвропе. Парижскаямирнаяконференция.СозданиеЛигиНаций.УрегулированиенаДальнем Востоке и на Тихом океане.Версальско-Вашингтонская система. Великая депрессия.«Новый курс»Ф. Д. Рузвельта. Утверждениеавторитарныхитоталитарныхрежимовв1930-е гг.встранах ЦентральнойиВосточнойЕвропы.ПриходнацистовквластивГермании;А.Гитлер. Внутренняя ивнешняя политика гитлеровского режима. СозданиеипобедаНародногофронтавоФранции.Революцияиприходквласти правительстваНародногофронтавИспании.Гражданскаявойна1936—1939 гг.в Испании.  СтраныАзиив1920—1930-егг. РазвитиекультурывпервойтретиXX в.  Международныеотношенияв1920—1930-егг.ЛигаНацийиеёдеятельностьв 1920-егг.Обострениемеждународныхотношенийв1930-е гг.Ось«Берлин—Рим— Токио».АгрессиянаДальнемВостоке,вЕвропе.Политиканевмешательстваи умиротворения. Дипломатические переговоры 1939г., ихрезультаты.  **Втораямироваявойна(1939—1945гг.)** Причиныиначаловойны.Этапы,театрыбоевыхдействий,основныеучастники войны.Установление«новогопорядка»наоккупированныхтерриториях;геноцид, Холокост.ДвижениеСопротивления,егоруководителиигерои.Созданиеидеятельность антигитлеровскойкоалиции.Главныесобытия войнывЕвропе,наТихомокеане,в СевернойАфрике.КонференциируководителейСССР,СШАиВеликобритании. Капитуляция Германии. Завершение войны наДальнемВостоке. Итогииурокивойны.  **Мир во второй половине XX — началеXXIв.**  ИзменениянаполитическойкартемирапослеВтороймировойвойны.Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холоднойвойны». Новыеявлениявэкономикеисоциальнойжизнипослевоенногомира.Научно-техническаяреволюциявторойполовиныXXв. СоединённыеШтатыАмерикивовторойполовинеХХ—началеXXIв.Путьк  лидерству.Политическоеразвитие:демократыиреспубликанцыувласти,президенты США. Социальныедвижения, борьба против расовой дискриминации.Внешняя политика. СтраныЗападнойЕвропывовторойполовинеXX—началеXXI в.Экономическое развитие,«государствоблагосостояния».Внутренняяивнешняяполитикаконсерваторов исоциалистов.Политическиелидеры.Социальныевыступления.Эволюциякатолической церкви.Установлениедемократическихрежимовв1970-е гг.вПортугалии,Испании, Греции. Европейская интеграция:цели, этапы,результаты. СтраныАзиииАфрикивовторойполовинеXX—началеXXI в.Япония:от пораженияклидерству;научно-техническийпрогресситрадиции;внешняяполитика. МеждународныеотношениявовторойполовинеХХ—началеXXI в.Расстановка силвЕвропеимиревпервыепослевоенныегоды.«Холоднаявойна»,гонкавооружений, региональныеконфликты.Движениезамириразоружение.Хельсинкскийпроцесс. Основноесодержаниеипротиворечиясовременнойэпохи.Глобальныепроблемы человечества. Мировоесообщество в начале XXI в.  **Итоговое повторение по курсу «Новейшая историяХХ–нач. XXIв.»**   1. **Тематическое планирование**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество**  **часов** | |  | **5 класс (68 часов)** |  | | 1 | **Введение в историю Древнего мира** | **1** | |  | **Раздел I. Жизнь первобытных людей** | **7** | | 2  3  4 | Тема 1. Первобытные собиратели и охотники  Древнейшие люди  Родовые общины охотников и собирателей  Возникновение искусства и религиозных верований | **3**  1  1  1 | | 5  6 | Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы  Возникновение земледелия и скотоводства  Возникновение неравенства и знати | **2**  1  1 | | 7 | ПовторениеКакой опыт дала человечеству эпоха древности? Тест | **1** | | 8 | Тема 3. Счёт лет в истории | **1** | |  | **Раздел II. Древний Восток** | **20** | | 9  10  11  12  13  14  15 | Тема 4. Древний Египет  Государство на берегах Нила  Как жили земледельцы и ремесленники  Жизнь египетского вельможи  Военные походы фараонов  Религия древних египтян  Искусство Древнего Египта  Письменность и знания древних египтян | **7**  1  1  1  1  1  1  1 | | 16 | Повторение по теме «Достижения древних египтян». Тест | 1 | | 17  18  19  20  21  22  23 | Тема 5. Западная Азия в древности  Древнее Двуречье  Вавилонский царь Хаммурапи и его законы  Финикийские мореплаватели  Библейские сказания  Древнееврейское царство  Ассирийская держава  Персидская держава «царя царей» | **7**  1  1  1  1  1  1  1 | | 24  25  26  27 | Тема 6. Индия и Китай в Древности  Природа и люди Древней Индии  Индийские касты  Чему учил китайский мудрец Конфуций  Первый властелин единого Китая | **4**  1  1  1  1 | | 28 | Повторение. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру. Проверочный тест | 1 | |  | **Раздел III. Древняя Греция** | **21** | | 29  30 31  32  33 | Тема 7. Древнейшая Греция  Греки и критяне  Микены и Троя  Поэма Гомера «Илиада»  Поэма Гомера «Одиссея»  Религия древних греков | **5**  1  1  1  1  1 | | 34  35  36  37  38  39  40 | Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидскимнашествием (7 ч.)  Земледельцы Аттики теряют землю и свободу  Зарождение демократии в Афинах  Древняя Спарта  Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей  Олимпийские игры в древности  Победа греков над персами в Марафонской битве  Нашествие персидских войск на Элладу. Тест | **7**  1  1  1  1  1  1  1 | | 41  42  43  44  45 | Тема 9. Возвышение Афин в V в. До н.э. и расцвет демократии  В гаванях афинского порта Пирей  В городе богини Афины  В афинских школах и гимнасиях  В театре Диониса  Афинская демократия при Перикле | **5**  1  1  1  1  1 | | 46  47  48 | Тема 10. Македонские завоевания в IV в. До н.э. (3 ч.)  Города Эллады подчиняются Македонии  Поход Александра Македонского на Восток  В Александрии Египетской | **3**  1  1  1 | | 49 | Повторение. Вклад древних эллинов в мировую культуру. Проверочный тест | 1 | |  | **Раздел IV. Древний Рим** | **17** | | 50  51  52 | Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией  Древнейший Рим  Завоевание Римом Италии  Устройство Римской республики | **3**  1  1  1 | | 53  54  55 | Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья  Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном  Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье  Рабство в Древнем Риме | **3**  1  1  1 | | 56  57  58  59 | Тема 13. Гражданские войны в Риме  Земельный закон братьев Гракхов  Восстание Спартака  Единовластие Цезаря. Словарно-хронологический диктант  Установление империи | **4**  1  1  1  1 | | 60  61  62  63  64 | Тема 14. Римская империя в первые  века н.э.  Соседи Римской империи  Рим при императоре Нероне  Первые христиане и их учение  Расцвет Римской империи во II в.  Вечный город и его жители | **5**  1  1  1  1  1 | | 65  66 | Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи  Римская империя при Константине  Взятие Рима варварами | **2**  1  1 | | 67-68 | Итоговое повторение  Обобщающий урок по теме «Признаки цивилизации Греции и Рима». Проверочный тест. | **2** | |  | **6 класс (34 часа)** |  | | 1 | Введение в историю Средних веков | **1** | | 2 | **Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)**  Образование варварских королевств. Государство франков в VI –VIII веках. | **5**  1 | | 3 | Хри­стианская церковьв раннее Средневековье | 1 | | 4 | Возникновение и распад империи Карла Великого. | 1 | | 5 | Феодальная раздробленность Западной Евро­пы в IX-XI вв. | 1 | | 6 | Англия в раннее Средневековье. Проверочный тест по теме «Становление средневековой Европы» | 1 | | 7 | **Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв.**  Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами | **3**  1 | | 8 | Культура Византии | 1 | | 9 | Образование славянских государств | 1 | | 10 | **Тема 3. Арабы VI-XI вв.**  Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Проверочный тест по теме «Византийская империя и славяне» | **2**  1 | | 11 | Культура стран халифата | 1 | | 12 | **Тема 4. Феодалы и крестьяне**  Средневековая деревня и её обитатели. Тест по теме «Мир ислама» | **2**  1 | | 13 | В рыцарском замке. | 1 | | 14 | **Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе**  Формирование средневековых городов. Городское ремесло. | **2**  1 | | 15 | Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века | 1 | | 16 | **Глава VI. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы**  Могущество папской власти. Церковь и еретики. Тест по теме «Средневековый город и его обитатели» | **2**  1 | | 17 | Крестовые походы | 1 | | 18 | **Глава VII.Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.)**  Как происходило объединение Франции | **7**  1 | | 19 | Что англичане считают началом своих свобод. | 1 | | 20 | Столетняя война | 1 | | 21 | Крестьянские восстания во Франции и Англии. | 1 | | 22 | Усиление королевской власти в конце XVв. во Франции и Англии. Словарно-хронологический диктант | 1 | | 23 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. | 1 | | 24 | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках. | 1 | | 25 | **Глава VIII. Славянские государства и Византия**  Гуситское движение в Чехии | **2**  1 | | 26 | Завоевание турками-османами Бал­канского по­луострова | 1 | | 27 | **Глава IX. Культура Западной Европы в XI-XV вв.**  Образование и философия | **4**  1 | | 28 | Средневековая литература и искусство | 1 | | 29 | Культура ран­него Возрож­дения в Италии | 1 | | 30 | Научные открытия и изобретения. Тест по теме «Культура Западной Европы в XI-XV вв.» | 1 | | 31 | **Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние ве­ка**  Средневековая Азия: Китай. Индия. Япония. | **2**  1 | | 32 | Народы Америки и Африки в Средние ве­ка | 1 | | 33 | Итоговое повторение по теме «Значение Средневековья в истории человечества». Защита проектов | **1** | | 34 | Итоговый тест по теме «Средние ве­ка». | **1** | |  | **7 класс (34 часа)** |  | | 1 | **От Средневековья к Новому времени** | **1** | | 2 | **Глава I. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация**  Технические откры­тия и выход к Ми­ровому океану | **15**  1 | | 3 | Великие геогра­фические открытия и их последствия. | 1 | | 4 | Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе. | 1 | | 5 | Дух предпринимательства преобразует экономику | 1 | | 6 | Европейское общество в раннее Новое время. | 1 | | 7 | Повседневная жизнь. | 1 | | 8 | Великие гуманисты Европы. Тест по теме «Европейскоеобщество в раннее Новое время» | 1 | | 9-10 | Мир художественной культуры Возрождения | 2 | | 11 | Рождение новой европейской науки | 1 | | 12 | Начало Реформации в Европе. | 1 | | 13 | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация | 1 | | 14 | Королевская власть и Рефор­мация в Англии. | 1 | | 15 | Религиозные вой­ны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Заполнение таблицы | 1 | | 16 | Повторение по теме «Мир в начале Нового времени». Проверочный тест | 1 | | 17 | **Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения**  Освободительная война в Нидерландах.  Рождение Республики Соединённых провинций | **6**  1 | | 18 | Парламент против короля. Революция в Англии | 1 | | 19 | Путь к парламентской монархии | 1 | | 20-21 | Международные отношения в XVI-XVIII вв. | 2 | | 22 | Повторение по теме «Первые революции Нового времени». Проверочный тест | 1 | | 23 | **Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований**  Великие просветители Европы | **8**  1 | | 24 | Мир художественной культуры Просвещения | 1 | | 25 | На пути к индустриальной эре | 1 | | 26 | Североамериканские колонии в борьбе за независимость.  Образование Соединённых Штатов Америки | 1 | | 27 | Война за независимость.  Создание Соединённых Штатов Америки | 1 | | 28 | Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции | 1 | | 29 | Великая французская революция. От монархии к республике. Словарно-хронологический диктант | 1 | | 30 | Великая французская революция.  От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта | 1 | | 31 | **Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации**  Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Тест по теме «Эпоха Просвещения» | **3**  1 | | 32-33 | Государства Востока. Начало европейской колонизации | 2 | | 34 | **Повторение по теме** «Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени». Проверочный тест | **1** | |  | **8 класс (34 часа** |  | | 1 | Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному. | 1 | | 2-3 | **Тема 1. Становление индустриального общества**  Индустриальная революция: достижения и проблемы. | **11**  2 | | 4 | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности | 1 | | 5 | Человек в изменяющемся мире: материальная культура и повседневность | 1 | | 6 | Наука: создание научной картины мира. | 1 | | 7 | XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература. Тест по теме «Человек в меняющемся мире» | 1 | | 8-9 | Искусство в поисках новой картины мира | 2 | | 10-11 | Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.  Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Распространение социалистическихидей;социалисты-утописты. К. Маркс и Ф. Энгельс. Марксизм. | 2 | | 12 | Повторение по теме: «Становление индустриального общества». Проверочный тест. | 1 | | 13 | **Тема 2. Строительство новой Европы**  Консульство и образование наполеоновской империи | **9**  1 | | 14 | Разгром империи Наполеона. Венский конгресс | 1 | | 15 | Великобритания: сложный путь к величию и процветанию | 1 | | 16 | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису | 1 | | 17 | Франция: революция 1848 г. и Вторая империя | 1 | | 18 | Германия: на пути к единству | 1 | | 19 | «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» | 1 | | 20 | Война, изменившая картину мира. Парижская коммуна | 1 | | 21 | Повторение по теме «Строительство новой Европы». Проверочный тест | 1 | |  | **Тема 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества** | **5** | | 22 | Германская империя в конце: борьба за «место под солнцем» | 1 | | 23 | Великобритания: конец Викторианской эпохи | 1 | | 24 | Франция: Третья республика | 1 | | 25 | Италия: время реформ и колониальных захватов | 1 | | 26 | От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Тест по теме «Страны западной Европы на рубеже XIX – XX вв.» | 1 | | 27 | **Тема 4. Две Америки**  США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики | **3**  1 | | 28 | США: империализм и вступление в мировую политику | 1 | | 29 | Латинская Америка в XIX.: время перемен. Тест по теме «Две Америки» | 1 | | 30 | **Тема 5. Традиционные общества XIX века: новый этап колониализма**  Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника» | **3**  1 | | 31 | Китай: традиции против модернизации | 1 | | 32 | Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка. Континент в эпоху перемен. | 1 | | 33 | **Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий**  1. Международные отношения: дипломатия или войны? | **1**  1 | | 34 | **Повторительно-обобщающий урок** по теме: «История Нового времени. 1800-1900». Проверочный тест. | **1** | |  | **9 класс ( 34 часа)** |  | | 1 | **Введение.** Новейшая история как историческая эпоха | 1 | | 2 | **Раздел 1. Новейшая история. Первая половина ХХ в.**  **Тема 1.** Страны Европы и США в 1900-1918гг.  Индустриальное общество в начале ХХ в. | **16**  **4**  1 | | 3 | Политическое развитие в начале ХХ века. | 1 | | 4 | «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. | 1 | | 5 | Первая мировая война. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская  система | 1 | | 6 | **Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии.**  Последствия войны: революции и распад империй. | **7**  1 | | 7 | Капиталистический мир в 20е годы. Страны Европы и США в 20е годы. | 1 | | 8 | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода из экономического кризиса. | 1 | | 9 | США: « новый курс» Рузвельта. | 1 | | 10 | Демократические страны Европы в 30е гг. Великобритания, Франция. | 1 | | 11 | Тоталитарные режимы в 30е гг. Италия, Германия и Испания в в 30е годы. | 1 | | 12 | Проверочный тест по теме: «Версальско - Вашингтонская система в действии». | 1 | | 13 | **Тема 3.Страны Азии и Латинской Америки в первой половине ХХ в.**  Восток в 20-30е гг. Китай. Япония, Индия в 30-е гг. РНО. | 1 | | 14 | Латинская Америка в первой половине ХХ века. | 1 | | 15 | Культура первой половины ХХ века (защита сообщений). | 1 | | 16 | **Тема 4. Вторая мировая война и её уроки.**  Международные отношения в 30е гг. | **2**  1 | | 17 | Начало Второй мировой войны. Коренной перелом Завершающий период войны. Итоги войны. | 1 | | 18 | **Раздел 2. Мир во второй половине XX — началеXXIв**  **Тема 5.Мир во второй половине ХХ в.: основные тенденции развития.**  Послевоенное мирное урегулирование. Р/к Послевоенное строительство в Кузбассе. Тест по теме «Вторая мировая война» | **15**  **5**  1 | | 19 | «Холодная война». Военно-политические блоки. | 1 | | 20 | Кризисы 70-80х гг. Становление информационного общества. | 1 | | 21 | Политическое развитие стран Запада. | 1 | | 22 | Гражданское общество. Социальные движения. | 1 | | 23 | **Тема 6.Страны и регионы мира во второй половине ХХ века: Единство и многообразие.**  Соединённые Штаты Америки. | **10**  1 | | 24 | Великобритания. | 1 | | 25 | Франция. | 1 | | 26 | Италия. | 1 | | 27 | Германия: раскол и объединение. | 1 | | 28 | Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI в. | 1 | | 29 | Восточные страны. Страны Азии и Африки в современном мире. | 1 | | 30 | Международные отношения 60-90е гг. Проверочный тест. | 1 | | 31 | Культура второй половины ХХ века | 1 | | 32 | Глобализация, тенденции и проблемы современного мира**.** | 1 | | 33-34 | **Итоговое повторение** по курсу «Новейшая историяХХ–начале XXIвв.» Проверочный тест. | **2** | |