

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации Ленинск-
Кузнецкого городского округа
Т.В. Евстифеева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 3
_____ Е.Л. Левандовская
Приказ № 244 от 3008. 2023 г.

План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная
школа №3»
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на 2023-2024 год**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» с приложением Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном".
- Приказ Министерства образования Кузбасса № 1662 от 05 07.2022 20 методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1- 11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, часы

общения, секции, экскурсии, мини-исследования; практикумы, проектная деятельность, марафоны, объединения и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном". Главной целью таких классных часов должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений 5 синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). В 6-9 классах – это занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской

деятельности, исторического просвещения). Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"). Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей"). Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Формы промежуточной аттестации учебных курсов внеурочной деятельности следующие: проекты, спектакли, акции, флешмобы, презентации, творческие отчеты.

1 классы

Направление внеурочной деятельности	Название учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю	
			1а	1б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Курс	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).	«В мире профессий»	Курс	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Этическая грамматика»	Практикум	1	
	«В стране Здоровья»	Курс	1	
	«Экономика в играх и задачах»	Практикум	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы»	Студия	1	
	«Музыкальная эстетика»	Студия	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Служу Отечеству пером»	Проектная деятельность	1	
	«Изучаем родной край»	Экологический отряд	1	
Итого за неделю			10	10
Итого за учебный год			330	330

2 классы

Направление внеурочной деятельности	Название учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю	
			2а	2б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Курс	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).	«В мире профессий»	Курс	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Этическая грамматика»	Практикум	1	
	«Спортивные игры»	Курс	1	
	«Экономика в играх и задачах»	Практикум	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы»	Студия	1	
	«Музыкальная эстетика»	Студия	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Служу Отечеству пером»	Проектная деятельность	1	
	«Изучаем родной край»	Экологический отряд	1	
Итого за неделю			10	10
Итого за учебный год			340	340

3 классы

Направление внеурочной деятельности	Название учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю		
			3а	3б	3в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Курс	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).	«В мире профессий»	Курс	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Этическая грамматика»	Практикум	1		
	«Спортивные игры»	Курс	1		
	«Информатика в играх и задачах»	Практикум	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы»	Студия	1		
	«Музыкальная эстетика»	Студия	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Служу Отечеству пером»	Проектная деятельность	1		
	«Изучаем родной край»	Экологический отряд	1		
Итого за неделю			10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340

4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю		
			4а	4б	4в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Курс	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).	«В мире профессий»	Курс	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Этическая грамматика»	Практикум	1		
	«Спортивные игры»	Курс	1		
	«Информатика в играх и задачах»	Практикум	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы»	Студия	1		
	«Музыкальная эстетика»	Студия	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Служу Отечеству пером»	Проектная деятельность	1		
	«Изучаем родной край»	Экологический отряд	1		
Итого за неделю			10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340

5 – 6 классы

Направление внеурочной деятельности	Название учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю					
			5а	5б	5в	6а	6б	6в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Курс	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).	«Профориентир»	Курс	1	1	1	0	0	0
	«Россия – мои горизонты»		0	0	0	1	1	1
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	КИВ «Памятные даты»	Клуб	1					
	Я - исследователь	Курс	1					
	«Школа выживания»	Практикум	1					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Драматический»	Студия	1					
	«Шахматы»	Секция	1					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Юный корреспондент»	Объединение	1					
	«Друзья природы: экологическая тропа»	Экологический отряд	1					
Итого за неделю			10	10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340	340

