Публичный отчет

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №3»

За 2017год

Общая характеристика школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №3» была открыта в 1951 году.

Школа расположена по адресу: 652519, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Суворова, 131, телефон 3-99-07.

Учредитель: муниципальное учреждение «Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа»

Регистрационное свидетельство № 495 от 06 мая 2000г.

Лицензия 42 ЛО 01№ 0004051 регистрационный № 16974 от 27 ноября 2017 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство об аккредитации серия 42 АА00 0000049, регистрационный номер 2769 от 08 декабря 2014 года действительна 08.12. 2026 года

Сайт школы http://school3lk.ucoz.ru/ -

Школа расположена в образовательном округе, отдаленном от центра города. Рядом со школой располагаются: ОАО «шахта «Комсомолец», районная больница, районная поликлиника, Спортивно-оздоровительный комплекс шахты «Комсомолец», сеть магазинов. МБОУ « Основная общеобразовательная школа №3» берет на себя обязательства по организации внеурочной деятельности обучающихся в 1-8 классах, предоставляя свои платные услуги по подготовке детей к школе в качестве консультаций. На базе школы организована активная внеурочная деятельность учащихся (спорт, экскурсии, кружки), педагоги и администрация заботятся о детях и организуют их досуг и во время летних и зимне-весенних и летних каникул.

Состав обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в школе 23 класса, 12 –начальные классы, 11 – 5-9 классы, 606 обучаюшихся.

Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Общественное управление общеобразовательным учреждением осуществляют:

Управляющий Совет школы;

общешкольный родительский комитет;

совет старшеклассников;

Педагогический совет;

Собрание трудового коллектива.

Работа Управляющего Совета. позволила регулировать решение следующих вопросов жизни школы: контролировать фонд дополнительного финансирования, питания, учебно-воспитательную деятельность школы, здоровьесберегающую среду; оказывать помощь в организации досуга учащихся; улучшать материально-техническую базу учреждения. В школе действует детская общественная организация «Радуга» (2-4 классы), Совет старшеклассников (5-9 классы), Совет дежурных командиров (2-9 классы). Обучающиеся школы принимают активное участие в жизни школы, в решении школьных и классных проблем.

**Условия осуществления образовательного процесса,**

**материально-техническая база, кадры.**

Рядом со школой расположено дополнительное здание для размещения мастерских, капитально отремонтированное и оснащенное современным оборудованием (столярная, слесарная), имеется современная игровая спортивная площадка для занятий физической культурой.

Перечень учебных кабинетов: а) русского языка и литературы – 2; математики – 2; истории – 1; биологии - химии – 1; географии – 1; физики – 1; иностранного языка – 1; музыки – 1; начальных классов – 6; кабинет информационных технологий -1. Материальная база школы совершенствуется за счет спонсорской помощи, так в этом году много отремонтировано и благоустроено благодаря большой помощи предприятий «Сиб Т» и шахтой «Комсомолец» Во всех кабинетах школы произведен косметический ремонт силами родителей, отремонтировали коридоры 1 этажа с участием бывшего выпускника школы генерального директора «Сиб. Т» Егорова Бориса Владимировича. приобрели учебников на 50000 рублей, приобрели спортинвентарь на 10000 рублей, дополнено видеонаблюдение на деньги предприятия «Лентрансуголь» руководитель Цыплухин А. Г. приобретен комплект мебели для начальной школы 43500.

Учебный план является основным нормативным документом, выступающим как элемент федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель учебного плана – максимальная реализация образовательных возможностей учащихся микрорайона школы № 3. Основные принципы: исполнение вариативной части учебного плана в соответствии с целями и задачами школы, наличие системности в использовании школьного и регионального компонента, взаимосвязь возрастных параллелей, преемственности в содержании школьного компонента. В 2011 школа перешла на ФГОС начальной школы. В этом году реализуется программа по ФГОС в 1 -8 классах.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Часы вариативной части используются в школе 1уровня обучения для изучения предмета «Информатика», который направлен на развитие логического мышления, памяти, приобщения к информационной культуре. Начиная со 2 класса, в вариативной части плана введен иностранный язык. В 1-8 классах введен федеральный государственный образовательный стандарт, который предусматривает внеурочную деятельность, что способствует личностному развитию обучающихся. Сохранению здоровья обучающихся способствует введение в вариативную часть курса ОБЖ, и третьего часа урока физического воспитания.

Необходимым условием для создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся второго уровня, является введение предпрофильной подготовки через организацию курсов по выбору.

Для ученика создается поле проб возможностей и ответственности для принятия решения при переходе в старшую профильную школу. Цель всех курсов по выбору: познакомить со спецификой отдельных профессий, расширить знания по отдельным предметам. Все курсы практико-ориентированные и предметно-ориентированные направлены на реализацию того потенциала, который имеет ребёнок. В вариативной части основной школы предусмотрены факультативные курсы «Риторика» «Экономика», «Избранные вопросы математики», «Мир кристаллов» в 5-8 классах, направленные на эстетическое и этическое воспитание подростков, также эту задачу помогают решить групповые занятия и занятия внеурочной деятельностью.

Режим работы школы двухсменный: продолжительность учебной недели – 6 дней (5 дней у первоклассников).

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность перерывов:

минимальная – 10 минут, максимальная – 15 минут.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся-четверть; год.

Учебный процесс строится по традиционной классно-урочной системе с использованием современных педагогических технологий: преимущественно технология критического мышления и личностного развития

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует показателям дорожной карты, школа имеет стабильный педагогический коллектив.

**Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | К-во учителей | образование | | категория | | | | Молодые спец-ты | Учатся заочно |
| Высшее | Средне-спец. | выс | пер | втор | б/к |
| Русский язык и литература | 3 | 3 |  | 2 | 1 |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Математика | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Физика | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| История и обществознание | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| География | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Химия | 1(совм.) | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Музыка | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |

Педагогический коллектив отличается высоким пофессионализмом, творческим подходом к решению образовательных и воспитательных задач. Учителя не только владеют традиционными методиками, но и активно участвуют в инновационной деятельности, овладевая нестандартными подходами к обучению . Педагогический коллектив постоянно совершенствует свои профессиональные возможности, проявляет инициативу. Создана атмосфера сотрудничества, взаимопонимания и творчества Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Характеристика педагогических работников | Число  педагогических работников | Число учителей |
| 1. | Численность педагогических работников - всего | 30 | 29 |
|  | из них: |  |  |
| 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением  совместителей | 30 | 30 |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях  внутреннего совместительства | 16 | 16 |
| 1.3. | педагогические работники, работающие на условиях  внешнего совместительства | 1 | 1 |
| 1.4. | педагогические работники, работающие на условиях  почасовой оплаты труда | 0 | 0 |
| 1.5. | лица, имеющие почетное звание | 3 | 3 |
| 1.6.. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 19 | 19 |
| 1.7.. | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 8 | 8 |
| 1.8.. | лица, не имеющие категории | 2 | 2 |
| 1.9. | лица, имеющие высшее профессиональное образование | 26 | 26 |
| 1.10. | лица, имеющие среднее профессиональное образование, | 4 | 4 |

Главные события в жизни школы

Участники региональных, областных и международных научно-практических конференций. Статьи педагогов школы опубликованы в научно-методических журналах «Начальная школа», «Открытый урок», в материалах научно-практических конференций регионального и российского уровне.

В рейтинге основных школ за 2016 год в третьей группе, в конкурсе снежных фигур 2 место,7 призеров олимпиад муниципального этапа, победители и призеры многих спортивных соревнований, победители конкурса бизнес- проектов, победители областного конкурса по школьному профориентированию, победители муниципального конкурса в номинации «Маленький горожанин». конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю» ( Левандовская Е. Л. И Немцова Л. Н Сачинская И .В..); и другие. Принимали участие в конкурсе «Самый классный классный»

Главным направлением в работе всех структурных подразделений школы всегда было – повышение качества знаний обучающихся. Вся методическая, инновационная, учебная деятельность строилась исходя из данной цели, и планировалось увеличение качества обученности. Но мы не смогли решить данную задачу, и увеличение качества обученности не произошло. Много причин, которые могли бы объяснить такой результат качества успеваемости, но самая главная причина-это низкая мотивация у обучающихся на приобретение знаний. Завершение учебного года еще раз подтвердило обозначенную проблему

**2016-2017учебный год**

**МБОУ «Основная общеобразовательная школа №3»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Общий % успеваемости | % качественной успеваемости |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **2** | 6 | 7,9 | 29 | 38,2 | 41 | 53,9 | 0 | 0 | 100 | 46,1 |
| **3** | 1 | 1,5 | 30 | 44,1 | 36 | 52,9 | 1 | 1,5 | 98,5 | 45,6 |
| **4** | 7 | 8,9 | 29 | 36,7 | 42 | 53,2 | 1 | 1,3 | 98,7 | 45,6 |
| **ИТОГО** | **14** | **6,3** | **88** | **39,5** | **119** | **53,4** | **2** | **0,9** | **99,1** | **45,7** |
| **5** | 3 | 5,0 | 20 | 32,8 | 38 | 62,2 | 0 | 0 | 100 | 37,7 |
| **6** | 1 | 2,2 | 17 | 37,8 | 27 | 60,0 | 0 | 0 | 100 | 40,0 |
| **7** | 1 | 1,9 | 15 | 28,3 | 36 | 67,9 | 1 | 1,9 | 98,1 | 30,2 |
| **8** | 3 | 6,4 | 13 | 27,6 | 31 | 66,0 | 0 | 0 | 100 | 34,0 |
| **9** | 2 | 4,2 | 11 | 22,9 | 29 | 60,4 | 6 | 12,5 | 87,5 | 27,1 |
| **ИТОГО** | **10** | **3,9** | **76** | **29,9** | **161** | **63,4** | **7** | **2,8** | **97,2** | **33,9** |
| **ВСЕГО по школе** | **24** | **5,0** | **164** | **34,4** | **280** | **58,7** | **9** | **1,9** | **98,4** | **39,4** |

В начальной школе качество обученности, по сравнению с результатами 2015-2016 уч.года, незначительно снизилось на 1,4% при стабильном уровне обученности - 99,1%. В основной школе качество обученности незначительно повысилось , по сравнению с итогами 2015- 2016уч.года, на 1,7% при стабильном уровне обученности 97% . В 6-9 классах качество обученности низкое (по шкале Третьякова).

В целом по школе качество обученности возросло на 0,1%..

**Уровень обученности за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | На начало года | Выбыло | Прибыло | На конец  года | Переведены | Переведены  с академической  задолженностью | Оставлены на повторный год обучения | Общая успев-ть  % | Качество  % |
| Нач.  школа | 309 | 4 | 2 | 307 | 305 | 2  Тишковец Д,  Тишковец А | 0 | 99,3 | 45,7 |
| Основная  школа | 264 | 12 | 2 | 254 | 247 | 1  Неизвестный Данил | 6  Ахатов Д  Генералов А  Горохова А  КаширскийЛ  Барышева С  Юров А | 97,2 | 33,9 |
| **Итого**  **по школе** | **573** | **16** | **4** | **561** | **552** | **3** | **6** | **98,4** | **39,4** |

**Список отличников - губернаторских стипендиатов за 2016 - 2017 уч.год**

**за 2 полугодие**

**МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 3»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **отличников**  **2-4классов** | **ФИО**  **отличников**  **5-9классов** | **Общее количество** | | |
| **Отличников**  **2-4 классов** | **Отличников**  **5-9 классов** | **Отличников**  **10-11классов** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Дылёва Анастасия Александровна-3а | Волгина Марина Витальевна-5а | **14** | **6** | **0** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Марковский Степан Иванович-3а | Потякина Арина Александровна-9б |  |  |  |
| Шипунова Виолетта Вадимовна-3а | Майер-Клюг Даниил Сергеевич-5б |
| Сальвассер Дана Сергеевна-3б | Щукина Полина  Сергеевна-6а |
| Воронкова Алина Львовна-3в | Белинова Анастасия Евгеньевна-8а |
| Гильмиярова Анастасия Альбертовна-3в | Барсанова Екатерина Андреевна-9а |
| КарепановАрсенийМаксимович-4б |  |
| Калижников Данил Александрович-5в |  |
| Майзель Иван Дмитриевич-5а |  |
| Здорникова Анна Александровна-5а |  |
| Чирикова Анастасия  Артёмовна-5в |  |
| Соскина Виктория Евгеньева-5б |  |
| Раушкина Арина Евгеньевна-5б |  |
| Губарева Юлия Николаевна-5б |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Форма**  **сдачи** | **Кол-во**  **сдавав**  **ших** | **Получили** | | | | **Абсолютная**  **успеваемость**  **%** | **Качественная**  **успеваемость**  **%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Валиулина И.Е. | Русский язык | ОГЭ | 42 | 10 | 12 | 18 | 2 | 95,2 | 52,4 |
| Левандовская Е.Л.,  Войтова Т.В. | Математика | ОГЭ | 42 | 8 | 18 | 10 | 6 | 85,7 | 61,9 |
| Войтова Т.В. | Физика | ОГЭ | 12 | 1 | 3 | 8 | 0 | 100 | 33,3 |
| Фёдорова Т.В.. | Обществознание | ОГЭ | 36 | 0 | 8 | 22 | 6 | 83,3 | 22,2 |
| Беляева А.В. | Информатика | ОГЭ | 23 | 0 | 2 | 15 | 6 | 73,9 | 8,7 |
| Антипова Т.Н. | География | ОГЭ | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Фёдорова Т.В. | История | ОГЭ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| Южикова Н.В. | Биология | ОГЭ | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| Сачинская И.В. | Английский язык | ОГЭ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Якунина Е.Н. | Химия | ОГЭ | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**Результаты экзаменов на государственной итоговой аттестации в 9 классах( ГИА)**

**МБОУ ООШ№3 2016-2017учебный год**

10 обучающихся получили на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получили повторно неудовлетворительный результат по одному или двум предметам на ГИА в дополнительные сроки ,оставлены на повторный год обучения. Им будет предоставлена возможность сдать экзамены в дополнительный (осенний) период

**Список**

**обучающихся на пересдачу в дополнительный (осенний) период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | ОО | ФИО | Предмет |
|  | МБОУ ООШ № 3 | Салей Анастасия Дмитриевна | Русский, математика, обществознание, информатика и ИКТ |
|  | МБОУ ООШ № 3 | Пояркова Кира Сергеевна | Русский, информатика и ИКТ обществознание |
|  | МБОУ ООШ № 3 | Иванов Артём Александрович | математика, обществознание, информатика и ИКТ |
|  | МБОУ ООШ № 3 | Меркулова Александра Алексеевна | математика, обществознание, информатика и ИКТ |
|  | МБОУ ООШ № 3 | Пильникова Вера Сергеевна | информатика и ИКТ |
|  | МБОУ ООШ № 3 | Никифорова Ирина Ивановна | Математика  обществознание |
|  | МБОУ ООШ № 3 | Таипова Ангелина Олеговна | Математика |
|  | МБОУ ООШ № 3 | Халикова Екатерина Владимировна | Математика |
|  | МБОУ ООШ № 3 | Маркина Марина Юрьевна | информатика и ИКТ |
|  | МБОУ ООШ № 3 | Власенко Данил Сергеевич | обществознание |

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и  опекаемых семей.

|  |  |
| --- | --- |
| Состав обучающихся | на начало года |
| Всего учащихся в школе | 606 |
| Детей из неполных семей | 13 9 |
| Малообеспеченных семей | 132 |
| Семей находящихся в социально-опасном положении (стоящие на учете в КДН) | 7  Харитоновы, Кваско, Рахимовы, Терехины, Малиновские, Леоновы, Кураковы.Неизвестные, Гороховы, Меркуловы, Тишковец. |
| Семей находящихся в трудной жизненной ситуации  (состоящие на учете в ОПДН) | 5  Хатьковы, Рахимовы, Кофейниковы, Кваско,Валишевы |
| Всего многодетных семей | 54 |
| Из них многодетных малоимущих семей | 56 |
| Детей-инвалидов | 4 |
| Опекаемых детей | 24 |

С семьями, стоящими на учете,  проводится работа совместная  с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН, ОПДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, территориальный инспектор. Здесь сложные материальные и бытовые условия, моральный климат В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых  условий проживания несовершеннолетних, осуществлялся контроль за сохранностью закрепленного жилья и жилья находящегося в собственности опекаемых и приемных детей, производилась замена банковских вкладов. С опекунами проводились индивидуальные консультации, собрания. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В течение 2016-17уч. года в школе осуществлялся контроль   получения образования несовершеннолетними, строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика семья  посещалась  по месту жительства, а родители приглашались на заседание школьного Совета профилактики правонарушений. Так за учебный год были заслушаны 44ребенка и 26 родителей. Но, несмотря на это в течение года систематически пропускали занятия в школе (Горохова, Меркулова, Каширский, Генералов, Ахатов.)

Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля над их занятостью, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по ПДН.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: КТД, экскурсии, спортивно-массовая, игровая, научно-исследовательская, клубная и кружковая.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: научное общество «Поиск», объединение «Росинка», театр юного зрителя, клуб интересных встреч, прессцентр «Сириус», «Свежий ветер», спортивные секции по волейболу, баскетболу, шахматы, подвижные игры, детское объединение «Радуга» движение КВН.

В школе работает социальный педагог, детей с ограниченными возможностями -2 ребенка, обучаются на дому по состоянию здоровья.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ

Система дополнительного образования на базе школы в2017 учебном году состояла из школьных творческих объединений, спортивных секций, кружков, клубов по интересам. В школьных кружках и спортивных секциях было занято 453 обучающихся

Доминирующими формами организации детей в МБОУ ООШ №3 являются творческие объединения и спортивные секции.

Данные виды направлений кружковой работы были выбраны в результате мониторинга «Изучение интересов и склонностей обучающихся» и представлены следующими творческими объединениями и спортивными секциями.

Вовлечённость детей в кружки, творческие группы была приоритетной задачей в течение всего года. Школьные кружки и секции пользуются спросом у обучающихся школы. Это видно по количеству детей, посещающих их.

Основные формы воспитательной деятельности - игра, конкурс, концерт, КТД, экскурсии, поездки.. В течение года в различных воспитательных мероприятиях, благодаря данным формам работы, приняли большинство обучающихся. В течение года были проведены:

Праздник «День Знаний» 1-9 кл.

«Праздник осени», для уч-ся 7-9 кл.

Праздник « День матери»

«Посвящение первоклассников в пешеходы»

КТД «Родитель года»

День святого Валентина 5-9 кл.

Весёлые старты 2- 4 кл.

Первенство школы по баскетболу, волейболу

Акция «ЗОЖ»

Итоговое мероприятие « Лидер года»…

В течение учебного года школьники пришли с замечательными концертами и сувенирами, изготовленными своими руками, с поздравлениями 23 февраля, 8 марта и в День шахтера , Постоянно ученикам, живущим в шахтерском городе и желающим связать свою судьбу с угледобывающими профессиями, предоставляется возможность побывать на экскурсии в шахте, выполнить макеты на городской конкурс школьников «СУЭК-Кузбасс»: моя Компания, мой Город» в мастерских со специалистами.

***Организация совместных мероприятий с родителями, общественностью города;***

- КТД «Сердце, отданное внукам» 5-7кл.

- КТД «Бабушкин сундук» 1-4кл.

- Конкурс «Родитель года - 2016» 1-9 кл.

- Елка главы города с одаренными детьми.

- Акция «Мы – граждане России».

- Городской конкурс «Доброволец года», «Благотворитель года».

- Вечер встречи выпускников.

- КТД «За честь школы: Лидер года».

- «Последний звонок».

- Городской конкурс для принимающих семей «Лучшая семья – моя!».

-

**Дополнительное образование в МБОУ ООШ №3**

**2015 – 2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Классы | Кол-во  человек | ФИО руководителя |
| 1 | Хор | 2-7 | 40 | Спирина Т.Г. |
| 2 | Волонтерский отряд «Новое поколение» | 5-9 | 20 | Антипина Л.М. |
| 3 | Клуб любителей спорта | 5-9 | 50 | Велякин Н. И. |
| 4 | «Допризывник» | 8-9 | 10 | Южикова Н.В. |
| 5 | ЮИД «Искра» | 5-7 | 10 | Колеватова Н.Ф. |
| 6 | Музей «История школы» | 5-9 | 15 | Антипова Т.Н. |
| 7 | КВН «Третий маршрут» | 5-9 | 15 | Галле Н.Ф. |
| 8 | Экологический отряд «Друзья природы» | 5-7 | 15 | Южикова Н.В. |
| 9 | ДЮП «220 вольт» | 5-7 | 10 | Южикова Н.В. |
| 10 | Совет Старшеклассников | 5-9 | 20 | Антипина Л.М. |
| 11 | Профориентационный отряд «Кем быть?» | 7-9 | 15 | Едакина Н. П. |
|  |  |  |  |  |
|  | **Внеурочная деятельность** |  |  |  |
| 1 | Ритмика и танцы/ подвижные игры | 1-4 | 127 | Богданова Н.В.  Кл.рук. 1-2 кл. |
| 2 | Этическая грамматика | 1-4 | 97 | Ланкина М.В.  Губанова М.И. |
| 3 | В стране здоровья | 1-4 | 121 | Кл.рук. 1-4 кл. |
| 4 | Музыкальная эстетика  Музыкальный лабиринт | 1-4  5 | 84  15 | Спирина Т.Г. |
| 5 | Служу Отечеству пером | 1-4 | 88 | Кл.рук.1-4 кл. |
| 6 | Музей моей школы | 1-4 | 98  12 | Антипова Т.Н. |
| 7 | Волшебная бумага  Бумажные фантазии | 5-8 | 27 | Едакина Н.П. |
| 8 | Экономика в играх и задачах | 1-4 | 98 | Плетнева Т.В.  Левандовская Е.Л.  Афанасьева Ю.В. |
| 9 | Шахматы | 1-5 | 130 | Федорова Т. В. |
| 10 | Изучаем родной край | 1-4 | 113 | Кл.рук.1-4 кл. |
| 11 | ЮИД | 5 | 10 | Колеватова Н.Ф. |
| 12 | Плавание | 5 | 23 | Войтова Т.В. |
| 13 | Драматический | 5 | 16 | Федорова Т.В. |
| 14 | Друзья природы | 5 | 13 | Южикова Н.В. |

Организация питания.

В школе организован питьевой режим, увеличена дотация на питание учащихся, все дети из малообеспеченных и многодетных семей получают бесплатное горячее питание (123человека). Общий охват питающихся по школе – 100 %, охват горячим питанием составляет 100%

Обеспечение безопасности.

Показателями эффективности используемых форм и методов работы по *созданию безопасного пребывания обучающихся в школе* являются: разработка чёткой системы действий в экстремальных ситуациях и их практическая отработка; установка автоматической пожарной сигнализации и тревожной кнопки; недопущение случаев травматизма; отсутствие пищевых отравлений; случаев дорожно-транспортного травматизма, отсутствие предписаний Роспотребнадзора, службы пожарной безопасности; ежегодное участие в конкурсах ЮИД; организация в школе пропускного режима.

**Финансовый отчет по использованию внебюджетных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация | Сумма | Куда потрачено |
| Сиб.Т»  Ш Комсомолец  Лентрансуголь | 50000тыс  10000тыс  30000 тыс | Ремонт коридоров 1этажа  На учебники  На спортинвентарь  На мебель для начальных классов |

**Общие выводы**

1. В течение года велась работа над содержанием образования в связи с переходом на ФГОС в основной школе. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания . Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнется. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы за 2016-2017 учебный год. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2 Проводился регулярно мониторинг достижения учащихся по областям знаний. Многие учителя школы вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, благодаря чему в этом году увеличилось число победителей в предметных олимпиадах в основной школе и никаких результатов не имеет начальная школа..

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ОГЭ.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с другими школами, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.