



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 3»

Согласовано
заместитель директора по УВР
 Л.Н. Немцова
30.08.2023 г.



Согласовано
Руководитель МО
 Н.В. Богданова
31.08.2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Служу Отечеству пером»
1-4 классы
135 часов в год
(срок реализации 4 года)

Составители:
Будникова О.В., учитель начальных классов, I категория;
Артемьева Н.Ф., учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

г. Ленинск-Кузнецкий

2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Тема, содержание	Основные виды деятельности	Формы организации занятий
1.	Кто такой журналист	Понимать понятие «журналист»	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
2.	Слова – корабли мыслей	Определять главную мысль в тексте. Эмоциональное воздействие слова. Знать об ответственности журналиста.	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
3.	Жить – добро творить	Формулировать качества культурного и нравственного человека	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
4.	Зимняя сказка	Подбирать родственные слова. Знать символы новогоднего праздника.	Фронтальная Коллективная Игра

			Презентация Соревнование
5	Родная земля	Знать понятия «Родина» и «Отечество». Рассказывать городе, в котором живу.	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
6	Живая душа природы	Рассказывать о домашних питомцах.	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
7	Мир науки	Формулировать значение слов «космос» и «Вселенная».	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
8	Твори добро другим во благо	Разгадывать тайны сказок	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование

2 класс

№ п/п	Тема, содержание	Основные виды деятельности	Формы организации занятий
1.	Я – человек	Понимать взаимосвязь мыслей, слов и деятельности человека, влияние мыслей на человека. Рассказывать о профессиях	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
2.	Осенняя зарисовка	Называть слова, показывающие настроение природы. Составлять текст зарисовки. Расширять и дорабатывать текст, добавлять эмоциональную окраску.	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
3.	Красота слова	Нахождение слов, передающих красоту природы, человеческих отношений.	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
4.	Волшебница-зима	Отработка умения писать зарисовку, используя выразительные средства русского языка. Выстраивание текста. Придумывание заголовка. Рисование зимней	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование

		картины.	
5	Жизнь дана на добрые дела	Размышления над словами: «Что такое добро?», «Украшай каждый проходящий день добрым делом».	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
6	Труд – основа жизни	Размышление над словами: «Счастье достаётся тому, кто много трудится». Понятие «Человек – творец красоты». «Учимся высказывать впечатления об увиденном».	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
7	Весна-красна	Наблюдение за природой. Сбор литературных заголовков. Работа с таблицей эпитетов и сравнений.	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
8	Красота Мира	Учатся наблюдать за природой: видеть, слышать, чувствовать. Работать со словарями.	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование

Зкласс

№ п/п	Тема, содержание	Основные виды деятельности	Формы организации занятий
1.	Я – человек	Размышление над словами: «Нравственность – деятельность во благо другим». «Если сердце не смотрит, то и глаза не видят». Понимать значение слов: «экология», «ответственность».	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
2.	Писатели - о красоте природы	Размышление над словами: «В красоте – залог счастья человечества». Значение слов: «совершенство», «совершенствование».	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
3.	Природа – наш дом	Работа над смыслом высказывания «Природа – наш дом».	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
4.	Жизнь дана на добрые дела	Размышление над мудростью. Добрые качества человека.	Фронтальная Коллективная Игра Презентация

			Соревнование
5	Самое дорогое	Значение слов «подвиг», «герой». Написание заметки-размышления «Настоящий герой».	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
6	Растения под нашей защитой	Понятие «природа», размышление над мудростью: «Пойми живой язык природы, и скажешь ты: «Прекрасен мир!».	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование

4 класс

№ п/п	Тема, содержание	Основные виды деятельности	Формы организации занятий
1.	Кто такой журналист ?	Понятие жанра. Знать основные газетные жанры: заметка, зарисовка, отзыв, интервью, репортаж, их краткая характеристика.	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
2.	Слова – корабли мыслей	Работа над мудростью «В преодолении - радость».	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
3.	Учителя человечества	Написание заметки «С благодарностью к учителям».	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
4.	Аллея Славы	Посещение музеев боевой славы.	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
5	Жить – добро творить	Работа над мудростью «Справедливость – высшая из всех добродетелей».	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
6	Мир науки	Работа над мудростью «Сознавать долг и не исполнять его – это трусость». Значение слов: «трудолюбие», «коллективное единение». Значение пословицы «Человек создан для труда».	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование

7	Родная земля	Писать заметки в газете-журнале на тему «Земля – наш общий дом».	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
8	История русского народа	Работа над мудростью «Степень правдивости человека, есть показатель степени его совершенства». Значение понятий «мужество», «героизм», «подвиг», «сострадание», «милосердие», «безучастие», «малодушие», «сочувствие». Работа над мудростями «Сострадание правит миром» и «Сочувствие – неважная милость»	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
9	Интервью	Определение газетного жанра – интервью. Виды интервью. Правила ведения интервью с прохожими. Встреча с интересным человеком. Написание интервью. Редактирование интервью.	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
10	Школьные новости	Учимся задавать вопросы. Интервью «Школьные новости».	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование
11	Встреча с интересными людьми	Размышление над словами: «Желание служить общему благу должно быть потребностью души, условием личного счастья». Значение радости для жизни. Работа с понятиями «жизнерадость», «добротворчество». Какие мысли, такие слова и поступки. Размышление над мудростью: «Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступков».	Фронтальная Коллективная Игра Презентация Соревнование

3. Тематическое планирование

1 класс, 33 часа

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов
	Кто такой журналист (4часа)	
1	Здравствуй, Добрята!	1
2	Кто такой журналист?	1
3	Дорога Добра.	1
4	В стране юных журналистов.	1
	Слова – корабли мыслей (3часа)	
5	Мыслить – значит жить.	1
6	Живая русская речь.	1
7	Слово – главный помощник журналиста.	1
	Жить – добро творить (4часа)	
8	Жить – добро творить.	1
9	В мире прекрасного.	1
10	В культуре свет и радость.	1
11	Огоньки Радости.	1
	Зимняя сказка (5часов)	
12	Снежная сказка.	1
13	Страна вестей.	1
14	Праздник Коляды.	1
15	Здравствуй, праздник Новый год.	1
16	Птицы-месяцы летят.	1
	Родная земля (5часов)	
17	Сказка волшебная – Русь.	1
18	Любимый город.	1
19	Человек – Дом – Вселенная.	1
20	Герои земли русской.	1
21	Жить – Родине служить.	1
	Мамин праздник (1час)	
22	При солнышке – тепло, при матери – добро.	1
	Живая душа природы (3часа)	
23	Живая душа природы.	1
24	О братьях наших меньших.	1
25	Музыка Земли.	1
	Мир науки (2часа)	
26	Здравствуй, космос!	1
27	Мир науки.	1
	Твори добро другим во благо (6часов)	
28	Страна сказок.	1
29	Будем здоровы.	1
30	Учимся доброте.	1
31	Праздник юных журналистов.	1

32- 33	Отдыхалочка.	2
-----------	--------------	---

2 класс, 34 часа

№	Тема	Кол-во часов
	Я – человек (4часа)	
1.	«Я – человек»	1
2.	«Писатели – о красоте природы»	1
3.	«Осень – художница»	1
4	«Осень художница»	1
	Осенняя зарисовка (4часа)	
5.	«Осенняя зарисовка»	1
6.	«Природа и искусство»	1
7.	«Природа - наш дом»	1
8.	«Мы – друзья природы»	1
	Красота слова (3часа)	
9.	«Красота слова»	1
10.	«Иллюстрирование текстов»	1
11.	«Красота зимней природы»	1
	Волшебница-зима (3часа)	
12.	«Волшебница-зима»	1
13.	«Наш друг – лес»	1
14.	Акция «Сбережём зелёный лес»	1
	Жизнь дана на добрые дела (5часов)	
15.	«Жизнь дана на добрые дела»	1
16.	«Жизнь дана на добрые дела»	1
17.	«Защитим природу»	1
18.	«Защитим природу»	1
19.	«Моя мечта»	1
	Труд – основа жизни (9часов)	
20.	«Труд – основа жизни»	1
21.	«Учимся дружить»	1
22.	«Самое дорогое»	1
23.	«Цветочный хоровод»	1
24.	«Зимний сад»	1
25.	«Зеленая аптека»	1
26.	«Зеленая аптека»	1
27.	«Растения под нашей защитой»	1
28.	«День Земли»	1
	Весна-красна (2часа)	
29.	«Весна-красна»	1
30.	«Весна-красна»	1
	Красота Мира (4часа)	
31.	«Красота Мира»	1
32- 34	Праздник «Красота мира»	3

3 класс, 34 часа

№	Тема	Кол-во часов
	Я-человек (1час)	
1.	Я-человек	1
	Писатели - о красоте природы (5часа)	
2.	«Писатели - о красоте природы»	1
3.	«Осень – художница»	1
4.	«Осень – художница»	1
5.	«Осенняя зарисовка»	1
6.	«Природа и искусство»	1
	Природа – наш дом (2часа)	
7.	«Природа – наш дом»	1
8.	«Мы – друзья природы»	1
	Красота слова (6часов)	
9.	«Красота слова»	1
10.	«Иллюстрирование текстов»	1
11.	«Красота зимней природы»	1
12.	«Волшебница – зима»	1
13.	«Наш друг – лес»	1
14.	Акция «Сбережем зеленый лес»	1
	Жизнь дана на добрые дела (6часов)	
15.	«Жизнь дана на добрые дела»	1
16.	«Жизнь дана на добрые дела»	1
17.	«Защитим природу»	1
18.	«Защитим природу»	1
19.	«Моя мечта»	1
20.	«Труд – основа жизни»	1
21.	«Учимся дружить»	1
	Самое дорогое (5часов)	
22.	«Самое дорогое»	1
23.	«Цветочный хоровод»	1
24.	«Зимний сад»	1
25.	«Зеленая аптека»	1
26.	«Зеленая аптека»	1
	Растения под нашей защитой (6часов)	
27.	«Растения под нашей защитой»	1
28.	«День Земли»	1
29.	«Весна – красна»	1
30.	«Весна – красна»	1
31-32.	«Красота мира»	2
33-34.	Праздник «Красота мира»	2

4 класс, 34 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Кто такой журналист ?	1
	Слова – корабли мыслей (3часа)	
2.	«Мыслью строю мир»	1
3.	«Победить себя»	1
4.	«Подвиг сердца»	1
	Учителя человечества (2часа)	
5.	«С Днём Учителя!»	1
6.	«Учителя человечества»	1
	Аллея Славы (2часа)	
7.	«Аллея славы»	1
8.	«Аллея славы»	1
	Жить – добро творить (3часа)	
9.	«Любовь к Земле родится в сердце»	1
10.	«Что такое героизм»	1
11.	«Справедливость – истина в действии»	1
	Мир науки (3часа)	
12.	«Долг и нравственные обязанности»	1
13.	«Человек создан для труда»	1
14.	«Человек создан для труда»	1
	Родная земля (3часа)	
15.	«Героические страницы истории»	1
16.	«Земля – наш общий дом»	1
17.	«Земля – наш общий дом»	1
	Мамин праздник (2часа)	
18.	«Женщины – героини»	1
19.	«Женщины – героини»	1
	История русского народа (4часа)	
20.	«Правдивость, искренность – качества героев»	1
21.	«Дерзайте Отчизну мужеством прославить!»	1
22.	«Сострадание – основа подвига»	1
23.	«Нравственный идеал»	1
	Интервью (3часа)	
24.	«В бескрайнем небе»	1
25.	«Воспитание воли»	1
26.	«Красота сердца»	1
	Школьные новости (4часа)	
27.	«Наши победители олимпиад»	1
28.	«Как живешь, школьник?»	1
29.	«Победы и неудачи»	1
30.	«Трудовые будни»	1
	Встреча с интересными людьми (4часа)	
31.	«Человек создан для труда»	1
32.	«Радость жизни – в творчестве»	1
33.	«Дерзайте Отчизну мужеством прославить!»	1

34.	«Мыслью строю мир»	1
-----	--------------------	---