Принято

Педагогическим советом
МБОУ ООШ №3
Протокол № 3
От 29.08.2023

Утверждено:

Директор МБОУ ООШ №3

Е.Л. Левандовская
Приказ № 246
От 30.08.2023

Положение

**о постановке обучающихся на внутришкольный учет
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №3»**

Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №3».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Контроль в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный контроль), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

- предупреждение вовлеченности несовершеннолетних обучающихся в криминальные субкультуры, организации экстремистской направленности и террористического характера, неформальные молодежные объединения противоправной направленности;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;

- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительных причин; анализ и по

возможности устранения причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в образовательную организацию.

2. Цели и задачи

2.1. Внутришкольный контроль ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающегося.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- предупреждение вовлеченности несовершеннолетних обучающихся в объединения противоправной направленности;
- осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних на образование;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями; в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- профилактика систематических пропусков учебных занятий обучающимися в образовательной организации без уважительных причин;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. Основания для постановки на внутришкольный учет

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.1. Основания для постановки на внутришкольный учет:

- непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин;
- неуспеваемость (низкая мотивация к учению, неудовлетворительные отметки);
- бродяжничество;
- употребление алкогольных напитков, никотиносодержащей продукции, психоактивных и наркотических веществ;
- другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость;
- предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);
- неоднократные нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);
- совершение правонарушения или преступления;
- унижение человеческого достоинства участников образовательного процесса;
- причисление себя к неформальным объединениям и организациям противоправной направленности;
- грубые или неоднократные нарушения Устава школы.

3.2. Основания для постановки на внутришкольный учет семей (законных представителей):

- семьи, имеющие детей, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность).

4. Основания для снятия с внутришкольного контроля

Снятие с внутришкольного учета обучающихся и их семей осуществляется по решению Совета профилактики при наличии:

- позитивных изменений;
- окончания школы;
- смены места жительства;
- по другим объективным причинам.

5. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учет или снятию с внутришкольного учета

5.1. Решение о постановке на внутришкольный учет или снятии с учета принимается на Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (далее: Совет профилактики).

5.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный контроль представляются следующие документы:

- характеристика несовершеннолетнего от классного руководителя;
- выписка о посещаемости и успеваемости за текущий период;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей).

5.3. Разрабатывается и утверждается программа индивидуальной профилактической работы (ИПР) с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица. Назначается общественный воспитатель.

5.4. Списки учащихся, стоящих на внутришкольном учете, составляются социальным педагогом, ответственным за профилактическую работу в школе в начале учебного года. В списки учащихся, стоящих на внутришкольном учете, в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

5.5. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного учета представляются следующие документы:

- информация ответственного за профилактическую работу в школе, назначенного приказом директора, о выполнении программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению;
- характеристика несовершеннолетнего от классного руководителя;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) (при необходимости).

5.6. Снятие с внутришкольного учета производится по реализации программы ИПР в течение 6 месяцев, при неполной реализации программы ИПР внутришкольный учет продляется на следующие 6 месяцев.

6. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля

6.1. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля, оформление соответствующей документации, а также взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе или социального педагога, ответственного за профилактическую работу в школе.

6.2. Ответственный за организацию и ведение внутришкольного контроля анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.