

Управление образования администрации
Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №3»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » 08 2024 г.
Протокол № 9

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ №3
Е. Л. Левандовская
«30» 08 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Знатоки ПДД»**

Базовый уровень

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Разработчик программы:
Артемьева Наталья Федоровна,
учитель начальных классов

г. Ленинск-Кузнецкий, 2024

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД» по содержанию имеет **социально – гуманитарную направленность**, по форме организации является индивидуально-ориентированной, групповой.

В данной программе «Знатоки ПДД» учитываются требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы учащихся, запросы родителей, возрастные особенности. Проблемы детского травматизма на дорогах занимают различные ведомства, в том числе значительная роль отводится образовательным учреждениям.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно - транспортного травматизма по городу показал необходимость акцентирования внимания взрослых на главной ценности жизни и здоровья учащихся. Решением такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана здоровья и жизни учащихся, является изучение Правил дорожного движения, их практическая отработка.

Актуальность программы. Мы живем в городе, где число автомобилей стремительно растет с каждым годом, вместе с этим растет число аварийных ситуаций на дорогах, где виновниками становятся как водители, так и пешеходы, среди которых есть учащиеся, и дорожно-транспортные происшествия с их участием зачастую становятся трагедией. В настоящее время особое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа «Знатоки ПДД» разработана с целью успешного применения Правил дорожного движения, популяризации безопасного поведения на дороге, ориентации в дорожных ситуациях и применении этих знаний в жизни.

Программа способствует формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки ПДД» в том, что она дает более широкие возможности практических занятий, помогает учащимся систематизировать, расширять и углублять знания по безопасности движения, формирует уважение к общему закону дорог и улиц, воспитывает дисциплинированных пешеходов, пассажиров и будущих водителей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД» составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями;

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

Цель программы: формирование представлений учащихся о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Задачи программы:

Образовательные:

- повышать уровень знаний учащихся по ПДД;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах;

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости и иных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах;

Воспитывающие:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;

- воспитывать ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к своей безопасности и безопасности окружающих людей.

Отличительной особенностью данной программы от других является то, что ее реализация позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге, прогнозировать опасные ситуации, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье учащихся и выработать алгоритм безопасного поведения.

Программа «Знатоки ПДД» предназначена для **учащихся 7-11 лет**.

Форма организации деятельности: групповая. Реализация программы осуществляется в сформированных группах учащихся разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

При построении учебного процесса рекомендуется учитывать индивидуальные особенности познавательной деятельности учащихся, которые не должны бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накапливаемым на занятиях опытом.

Срок реализации программы – 1 год.

Общий объем: 34 часа.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.

Уровень: базовый.

Режим занятий: 1 раз в неделю. Для успешного освоения программы общая численность учащихся в группе 20 человек. Состав группы – постоянный. Набор учащихся – свободный.

В период действия ограничительного режима или во время карантина осуществляется организация образовательного процесса с использованием дистанционного обучения.

Основные формы организации занятий: занятие, которое состоит из теоретической и практической части с использованием схем улиц и дорог; беседы, доводящие до сведения учащихся сводки о ДТП, случаи нарушения ПДД учащимися школы; аналитические беседы, обучающие давать оценку таким нарушениям; игры; занятия-путешествия; викторины; мастер-классы, конкурсы рисунков по безопасности дорожного движения; выставки творческих работ.

Методы обучения:

- словесные (беседы, дискуссии);
- наглядные (демонстрация натуральных объектов и экспонатов, мультимедиа презентаций, таблиц, фотоматериалов);
- практические (оценка ситуаций на дорогах и улицах);

- исследовательские (организация поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем).

Ожидаемые результаты реализации программы. По окончании обучения учащиеся имеют следующие результаты:

учащиеся знают:

- правила дорожного движения;
- правила поведения в транспорте;
- обозначение дорожных знаков;
- правила поведения на остановках общественного транспорта;
- причины возникновения аварийных ситуаций на дороге;

учащиеся умеют:

- соблюдать правила поведения на дорогах и улицах;
- соблюдать культуру поведения в транспорте;
- ориентироваться в дорожной ситуации.

В результате обучения по программе учащимися будут достигнуты:

личностные результаты:

- проявление устойчивого интереса к изучению правил безопасного поведения на дорогах и улицах и использование их на практике;
- проявление самостоятельности в практической деятельности;
- проявление настойчивости в достижении цели.

метапредметные результаты:

- формирование внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости;
- проявление способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- способность к дискутированию.

Отслеживание результатов усвоения программы. Программой предусмотрены следующие формы контроля:

- тестирование;
- проект;
- выставка рисунков;
- практическое занятие;
- коллаж;
- создание лепбука;
- виртуальная экскурсия;

- квест-игра;
- выставка поделок.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. История создания автомобиля.	1	1		Тестирование
2	Дорога – зона повышенной опасности. Дорога, ее элементы.	4	1	3	Выставка рисунков
3	Учимся переходить дорогу	4	1	3	Практическое занятие
4	Дорожные знаки	4	1	3	Рекламная продукция
5	Дорожные ловушки	4	1	3	Проект
6	Перекресток. Виды перекрестков.	4	1	3	Коллаж
7	Правила поведения в общественном транспорте	4	1	3	Создание лэпбука
8	Сигналы регулировщика	4	1	3	Виртуальная экскурсия
9	Виды транспорта	4	1	3	Выставка поделок
10	Итоговое занятие	1		1	Квест-игра
	Итого:	34	9	25	

Содержание программы

1. Вводное занятие. История создания автомобиля. (1 час)

Теория: Беседа по теме: когда и где был создан первый автомобиль. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть.

Контроль: Тестирование

2. Дорога – зона повышенной опасности. Дорога, ее элементы. (4 часа)

Теория: Беседа на тему: что такое дорога. История происхождения дорог. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки.

Практика: Сюжетно - ролевая игра

Контроль: Выставка рисунков

3. Учимся переходить дорогу. (4 часа)

Теория: Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Пешеходные переходы в районе школы.

Практика: Выход к пешеходному переходу, беседа со взрослыми. Агитация пешеходов к безопасному поведению на дороге.

Контроль: Практическое занятие

4. Дорожные знаки. (4 часа)

Теория: Беседа на тему: значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки в микрорайоне школы

Практика: Изготовление дорхенгеров, закладок для пропаганды безопасного поведения на дороге

Контроль: Рекламная продукция.

5. Дорожные ловушки. (4 часа)

Теория: Беседа на тему: что является дорожными ловушками, как их избежать (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели)

Практика: Сюжетная игра

Контроль: Проект

6. Перекресток. Виды перекрестков. (4 часа)

Теория: Беседа на тему: регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Дорожные ловушки на нерегулируемом перекрестке. Сигналы светофора на регулируемом перекрестке и действия участников дорожного движения.

Практика: Занятие на тренировочной площадке по БДД

Контроль: Коллаж

7. Правила поведения в общественном транспорте. (4 часа)

Теория: Беседа на тему: правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае. Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая

Практика: Создание памяток, закладок, подбор стихов.

Контроль: Создание лэпбука

8. Сигналы регулировщика. (4 часа)

Теория: Беседа на тему: сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.

Практика: Подбор материала, создание дорхенгеров

Контроль: Виртуальная экскурсия

9. Виды транспорта. (4часа)

Теория: Беседа на тему: виды наземного общественного транспорта. Подземного, метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, платформе, в вагоне).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Водный транспорт.

Воздушный транспорт.

Практика: Подбор материала, изготовление наземного, подземного, воздушного, водного транспорта из бумаги, пластилина

Контроль: Выставка поделок

10. Итоговое занятие (1час)

Практика: Диагностика уровня сформированности знаний правил дорожного движения.

Контроль: Квест-игра

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 34

Количество часов: 34

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Знатоки ПДД», утверждается приказом по учреждению.

Материально-техническое обеспечение занятий

Перечень материала и инструментов:

Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН.

- набор дорожных знаков;
- модель светофора;
- набор «дорожных ловушек»;
- сюжетные картинки;
- ластик;
- простой карандаш;
- цветные карандаши;
- клей;
- фломастеры;
- цветная бумага;
- пластилин.

Оценочные материалы

Программой предусмотрены три уровня усвоения учебного материала.

Первый уровень – допустимый. Учащийся при выполнении практического задания опирается на помощь педагога: нуждается в дополнительных пояснениях, помощи, поощрении действий.

Второй уровень – средний. Учащийся может работать самостоятельно, опираясь на словесный комментарий и демонстрацию действий педагогом. Самостоятельно работает с дидактическим материалом, сюжетными картинками. Выполняет работу в соответствии с поставленным условием. Иногда нуждается в дополнительных пояснениях со стороны педагога.

Третий уровень – высокий. Учащийся справляется с поставленными задачами самостоятельно, не нуждается в дополнительной помощи со стороны педагога, старается использовать на занятии уже имеющиеся знания и умения, творчески подходит к выполнению заданий.

Критериями успешного освоения программы можно считать:

- степень проявления самостоятельности в практической деятельности;
- степень сложности при работе со схемами улиц и муляжами перекрестков;
- новизна выполненной творческой работы в виде выполненного проекта.

Отслеживанием результатов усвоения материала является создание проекта «Безопасный перекресток».

Список литературы:

1. Алексанян Г.Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях. М.: 2021. 135 с.
2. Буланова С. П. Правила поведения на дороге. М.: Стрекоза-Пресс, 2006. 123 с.
3. Волков С. ПДД для детей, часть 1-2, М.: 2008. 157с.
4. Власов В.А. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. Новосибирск, 2008. 185с.
5. Гуреева С.Ю., Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. Вологда: 2006. 237с.
6. Купреева Л.И., Штефняк О.С. Школа дорожной грамоты. Кемерово, 2011.170с.
7. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения. М.: Просвещение, 2008. 243с.
8. Форштат М.Л., Учись быть пешеходом. СПб.: 2008. 156с.