

Управление образования администрации
Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №3»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » 08 2024г.
Протокол № 9

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ №3
Е. Л. Левандовская
« 30 » 08 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Финзнайка»**

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Базовый уровень



Разработчик программы:
Богданова Наталья Викторовна, учитель
начальных классов

г. Ленинск-Кузнецкий, 2024

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финзнайка» имеет **социально-гуманитарную направленность**, ориентирована на формирование у учащихся устойчивого интереса к основам экономики.

Финансовая грамотность, являясь одним из базовых навыков XXI века, занимает важное место в структуре функциональной грамотности современного человека, в том числе подрастающего. Является основным условием качества жизни и социальной безопасности общества.

Актуальность программы обусловлена тем, что в этом возрасте у учащихся закладываются индивидуально-психологические особенности личности, такие как: ответственность, деловитость, бережливость. Грамотное экономическое воспитание способствует и нравственному воспитанию учащихся.

Занятия в рамках программы формируют индивидуальные особенности восприятия финансового мира.

Программа «Финзнайка» ориентирована на формирование элементарных экономических навыков. Приобретая практические умения, учащиеся получают возможность развиваться и самореализовываться.

Новизна общеобразовательной программы «Финзнайка» заключается в том, что дает более широкое представление о финансовой грамотности, ее роли в жизни человека. Углубляет опыт о основах финансового планирования, которые рассматриваются, как форма обеспечения финансовой безопасности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финзнайка» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

Образовательная деятельность учащихся, организуемая на занятиях по финансовой грамотности, направлена на получение таких результатов, которые будут способствовать развитию собственной деятельности как умения действовать в различных жизненных ситуациях финансового характера.

Учитывая конкретно-ориентированный образ мышления учащихся 7-10 лет, обучение их основам финансовой грамотности призвано развить навыки логического мышления, обдуманного принятия финансовых решений и направлено на воспитание ответственности за их последствия. Кроме того, полученные знания создадут основу для положительной мотивации детей при изучении базовых предметов школьного курса, так как программа акцентирует внимание на ценности образования и его необходимости для достижения устойчивого финансового благосостояния.

Цель программы: развитие экономического образа мышления, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Задачи программы:

образовательные:

- формировать представления о базовых терминах финансовой грамотности;
- развивать мотивацию экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;
- формировать практические навыки в мире финансовых отношений;

развивающие:

- развивать интерес учащихся к реальным экономическим ситуациям;
- повышать уровень коммуникативности и самопрезентации;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к труду людей разных профессий;
- воспитывать экономность, практичность, бережливость.

Отличительными особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Финзнайка» является синтез разных способов практической направленности. Выполнение индивидуальных и групповых проектных заданий с использованием исследовательской деятельности, позволит учащимся более углубленно развивать способности и формировать навыки финансовой безопасности.

Программа предназначена для учащихся от 7 до 10 лет.

Занятия строятся с использованием интерактивных форм работы с учащимися, моделирования различных простейших экономических ситуаций и выполнения творческих заданий. Данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей учащихся с учетом их возможностей и мотивации. Полученные знания позволят учащимся уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит сформировать у учащихся представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Учащиеся начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.

Срок реализации программы – 1 год.

Общий объем: 34 часа.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Уровень: базовый.

Наполняемость учебной группы: 20 человек. Состав группы – постоянный. Набор учащихся – свободный.

В период действия ограничительного режима или во время карантина осуществляется организация образовательного процесса с использованием дистанционного обучения.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.

Формы организации учебных занятий: игры, занятия-путешествия, «лаборатории успеха», мастерские радости, исследовательские и проектные задания, экскурсии.

Основные виды деятельности учащихся: познавательная, игровая, ценностно-ориентированная, исследовательская, проектная.

При реализации программы используются **методы обучения:**

- практический;
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические, исследовательские);
- метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности – анализ жизненных ситуаций, познавательные игры, создание ситуаций познавательного спора;
- метод проектов;
- метод эмоционального мотивирования - создания ситуации нравственного переживания, создание ситуаций занимательности и новизны, анализ ситуаций.

Ожидаемые результаты реализации программы. В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Финзнайка»

учащиеся знают:

- профессиональные термины: экономика, доход и расход, потребности, маркетинг;
- что такое личный доход;
- из чего складывается доход семьи;
- источники дохода;
- историю появления первых денежных единиц;

учащиеся умеют:

- давать финансовую оценку различным потребностям и желаниям;
- уважать чужой труд;
- прогнозировать последствия своих решений и действий с вещами и деньгами;
- планировать покупки;
- делать сбережения;
- различать регулярные и нерегулярные источники доходов.

В результате освоения программы учащиеся имеют следующие **результаты:**

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить

выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении заданий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные.

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя, проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценивание правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

- составление текстов в устной и письменной формах;
- слушание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; изложение своего мнения и умение аргументировать свою точку зрения и оценку событий договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Отслеживание результатов усвоения программы.

Программой предусмотрены следующие формы контроля:

- тестирование;
- проект;
- коллаж;
- выставка рисунков;
- рекламная продукция;
- квест-игра.

- виртуальная экскурсия;
- собеседование.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в экономику.	2	1	1	Тестирование
2	Потребности	2	1	1	Коллаж
3	Источники дохода	5	1	4	Виртуальная экскурсия
4	Домашнее хозяйство	4	0	4	Проект
5	Товары и услуги	6	1	5	Выставка рисунков
6	Маркетинг	4	1	3	Рекламная продукция
7	Деньги	7	3	4	Проект
8	Задачи от Финзнайки.	3	0	3	Квест-игра.
9	Итоговое занятие	1	1	0	Собеседование
	Итог:	34	9	25	

Содержание программы

1. Введение в экономику (2 часа).

Теория. Знакомство со сказочным персонажем. Беседа по теме: экономика. Знакомство с терминологией по экономике.

Практика. Коллективная творческая работа.

Контроль. Тестирование

2. Потребности (2 часа).

Теория. Беседа по теме: потребности, виды потребностей. Умение прогнозировать последствия своих решений и действий с вещами и деньгами (если я выброшу, отдам, испорчу, то мне этого уже не вернуть, и т. п.).

Практика. Коллективная творческая работа с наглядностью по данной теме.

Контроль. Коллаж

3. Источники дохода (5 часов).

Теория. Виртуальные экскурсии на предприятия нашего города.

Практика. Экскурсии на предприятия (малый бизнес).

Контроль. Виртуальная экскурсия

4. Домашнее хозяйство (4 часа).

Практика. Беседы, сюжетные - ролевые игры, устные сочинения. Формирование умений экономить, делать сбережения, планировать, что купить сейчас, а что — позднее; предусматривать все предстоящие расходы — такие как оплата квартиры, воды, электроэнергии, детского сада, проездных билетов, обедов в школе, продуктов питания и т. д.; способность заранее позаботиться о сбережении средств на отдых, развлечения, подарки, крупные покупки. Копилка — полезная игрушка: как ею пользоваться и ради чего.

Контроль. Проект.

5. Товары и услуги (6 часов).

Теория. Беседа по теме: покупатель и продавец. Товары и услуги. Труд — основная деятельность человека, источник средств для его существования. Каждый человек имеет свою профессию (врач, строитель, педагог, космонавт, инженер, бизнесмен, рекламный агент, программист и др.). Знакомство с людьми разных профессий воспитывает уважение к человеку, умеющему хорошо и честно зарабатывать деньги, у которого есть собственное дело, уважение к труду вообще. Безделье, праздность, леность — предмет осуждения. Хорошая работа, интересная профессия — великое благо, которым следует дорожить.

Практика. Сюжетно-ролевые игры.

Контроль. Выставка рисунков

6. Маркетинг (4 часа).

Теория. Знакомство с понятием «Маркетинг». Реклама: что такое реклама, зачем она нужна, в какой форме существует (текст, картинка, звукозапись, видеоролик и т.п.), где она размещается (в общественных местах, в печати, на радио, телевидении, на досках объявлений, в Интернете, раздается на улицах и т. д.).

Практика. Посещение магазина, сравнение товара. Создание детьми собственной рекламы (в форме рисунков, разнообразных игр, в стихах, прозе и др.) на темы: «Если бы у меня было свое дело...», «Народные промыслы» и т. п.

Контроль. Рекламная продукция.

7. Деньги (7 часов).

Теория. Знакомство с историей появления первых денежных единиц. Товар-обмен. Виртуальное путешествие по странам мира. Знакомство с деньгами разных стран. Виды денежных знаков (монеты, банкноты). Производство денег: почему нельзя «напечатать» денег сколько хочешь. Какими деньгами пользуются в настоящее время в нашей стране,

как они называются (рубль, копейка). Деньги разного достоинства и разной покупательской способности. Зарплата (деньги просто так не дают, их зарабатывают честным трудом), пенсии, пособия, стипендии. Деньги как средство платежа, накоплений.

Практика. Изготовление новой денежной купюры.

Контроль. Проект.

8. Задачи от Финзнайки (3 часа).

Практика. Сюжетно-ролевые игры. Практические задания и ситуации от вымышленного персонажа.

Контроль. Квест-игра.

9. Итоговое занятие (1 час).

Теория. Диагностика итогового уровня сформированности элементарных экономических навыков учащихся.

Контроль. Собеседование.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 34

Количество часов: 34

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Финзнайка», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

Материально-техническое обеспечение занятий

Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН.

Перечень материалов и инструментов:

- проектор;
- экран;
- ластик;
- простой карандаш;
- фломастеры;
- цветная бумага;
- ножницы;
- детские энциклопедии по экономике

. Оценочные материалы

Программой предусмотрены три уровня усвоения учебного материала.

Первый уровень – допустимый. Учащийся при выполнении задания опирается на помощь педагога: нуждается в дополнительных пояснениях, помощи, поощрении действий.

Второй уровень – средний. Учащийся может работать самостоятельно, опираясь на словесный комментарий и демонстрацию действий педагогом. Самостоятельно работает с энциклопедиями, творческими заданиями, задачами и др. Выполняет работу в соответствии с поставленным условием. Иногда нуждается в дополнительных пояснениях со стороны педагога.

Третий уровень – высокий. Учащийся справляется с поставленными задачами самостоятельно, не нуждается в дополнительной помощи со стороны педагога, старается использовать на занятии уже имеющиеся знания и умения, творчески подходит к выполнению заданий, участвует в разработке проектов.

Критериями успешного освоения программы можно считать:

- степень проявления самостоятельности в проектных, творческих работах;
- степень сложности, оригинальности творческой работы, проекта, ее объем;
- новизна выполненной творческой работы, проекта, степень ее ценности и полезности.

Отслеживанием результатов усвоения материала является выставка творческих работ учащихся, проектов, рекламной продукции занимающихся по программе.

Список литературы:

1. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита- пресс; 1997.
2. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993.
4. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Путешествие в компании Белки и ее друзей. Задачник – рабочая тетрадь по экономике. 2-3 класс. В 2-х частях. – Самара, Издательский дом «Федоров», 2007.
5. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2-3 класс). - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет), Методическое пособие, 3 класс. – 5-е изд, перераб. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 244 с.